



***Základní škola, U Stadionu 1028, Most
příspěvková organizace***

***Zpráva o činnosti
školy
školní rok
2022–2023***

Sídlo školy
Základní škola, Most,
U Stadionu 1028,
příspěvková organizace

IČO: 47326409

Zřizovatel školy: Statutární město Most, Radniční 1

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Josef Forman - 476709473

Zástupce ředitele školy: Mgr. Alexandra Sochová - 476709473

Kontakt: info@3zsmost.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za období 2022–2023

Projednána na pedagogické radě dne: 5. 9. 2023

Projednána a schválena ve školské radě dne: 13.10. 2023

Za školskou radu: Ivana Weissová – předsedkyně školské rady

Předkládá: Mgr. Josef Forman, ředitel školy

Školská rada:

pí. Ivana Weissová – předsedkyně školské rady – zástupce rodičů

pí. Petra Stříbrná – zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Dobruská MBA – zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Pavel Karadžov – zástupce pedagogických pracovníků

Monika Levá DiS. - zástupce zřizovatele města Mostu

Ing. Bc. Bc. Lenka Bombera Piskačová BBA – zástupce zastupitelstva města Mostu

Obsah výroční zprávy

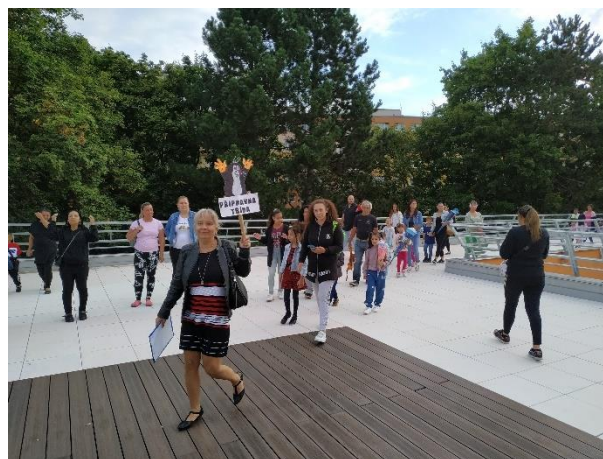
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
- Výchovné poradenství	
- Oblast kariérového poradenství	
- Činnost školního parlamentu	
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	17
- Hodnocení školního vzdělávacího programu	
- Hodnocení činnosti školního klubu	
- Hodnocení činnosti školní družiny	
- Zotavovací pobyty	
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	30
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	34
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnost	35
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	51
k) Základní údaje o hospodaření školy	52

Nepovinné

1) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	53
2) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	54
3) Koncepční úkoly a naplňování dlouhodobého záměru	54

a) Základní údaje o škole

Školní rok 2022–2023 byl zahájen opět netradičně. Zahájení provedl ředitel školy Mgr. Josef Forman. Žáky a rodiče nastupujících prvních tříd a přípravné třídy přivítal po několika letech na nově zrekonstruované školní terase. Zahájení školního roku bylo pro školu velmi složité z hlediska probíhajících stavebních úprav a prací. Jednalo se o investici za cca 60 milionů korun.



Zřizovatelem školy je statutární město Most. Škola je v síti škol zařazena jako Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace. Celková kapacita školy, jak po stavební, tak po hygienické stránce, je 600 žáků. Jedná se o školu pavilonového typu, která se nachází v sídlištní části Mostu vystavěné v 60 a 70 letech minulého století. Přesvědčujeme se, že umístění školy a demografická křivka určitým způsobem značně ovlivňuje počty žáků ve třídách, stejně tak sociální složení a částečně i kvalitu žáků. V této části města dochází k velké migraci obyvatel a tato změna mění strukturu tříd. Mění se i sociální složení tříd, tudíž jsou velké problémy se zajištěním např. ŠvP či účasti na různých akcích školy. V tomto školním roce se velmi projevila skutečnost, že škola patří spádově do vyloučené lokality. Přibývají problémy a náročnost na práci s těmito žáky, a zvláště s jejich rodiči.

Škola má několik odborných pracoven: chemii, fyziku, přírodopis, dílny na technické práce, dvě počítačové učebny, které slouží jak pro I. stupeň, tak i pro druhý II. stupeň, učebny cizích

jazyků, dvě tělocvičny, posilovnu, plavecký bazén a učebnu hudební výchovy. Provoz bazénu je i nadále v organizaci plavecké školy Delfi pod vedením Mgr. Aleše Hrona.

Pitný režim škola zajišťovala žákům nápojovým automatem a také byl k dispozici automat na potraviny. Firma, která tento provoz zajišťovala, ukončila spolupráci na konci školního roku 2022-2023. Ve školním roce 2022–2023 škola opět využila možnosti MŠMT a pokračuje v projektu „**Ovoce do škol**“, kterého využili všichni žáci prvního stupně.

Pro kulturní akce školy slouží kinosál, který má kapacitu 140 sedadel a je plně využíván na akce typu školních besídek, pěveckých recitálů. Ten je pronajímán i veřejnosti, konají se zde schůze domovních samospráv bytových družstev. Také v tomto školním roce zde zkoušel a nacvičoval svá vystoupení dětský pěvecký sbor Permoník.

Školní jídelna zajišťuje obědy žákům i zaměstnancům školy. Velice dobře se osvědčuje možnost výběru ze dvou hlavních jídel a žáci školy se velice rychle naučili objednávat si jídlo přes nabídkový terminál. V letošním školním roce se prostřednictvím projektu společnosti Women for Women podařilo zajistit pro 72 žáků obědy zdarma. Jedná se o žáky, u kterých je patrné špatné sociální zázemí a jejich stravování nebylo dostatečné. Tyto obědy se podařilo zajistit i pro žáky, kteří přišli z Ukrajiny.

Již tradičně škola umožňuje pedagogickou praxi studentům Střední pedagogické školy v Mostě a posluchačům pedagogických fakult univerzit v Plzni a Ústí nad Labem.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Požadavky osnov byly splněny. Pedagogický sbor je kvalitní, i když aprobovanost není úplně ideální. Sestavení rozvrhu hodin a celou oblast organizace vyučovacího procesu řídila paní zástupkyně Mgr. Sochorová Alexandra. Funkci výchovného poradce zastávala Mgr. Dagmar Bašusová a kariérového poradce vykonával Ing. Pavel Smolka. Parlament měla i v tomto školním roce Ing. Romana Policarová. Pozici metodika prevence vykonávala před nástupem na mateřskou dovolenou Mgr. Ivana Bartošová. Jako zástup po dobu mateřské dovolené byla zvolena Mgr. Taťána Šmídová. Pozice koordinátora školního vzdělávacího programu byla v letošním školním roce svěřena Mgr. Lucii Zemanové.

Ve škole pracují metodické orgány:

1. stupeň – metodické sdružení 1. – 5. ročník
2. stupeň – předmětové komise
3. metodické sdružení školní družiny

Činnost MS a PK byla koordinována vedením školy a Metodickým poradním sborem ředitele školy, který byl zároveň stěžejní pro úpravy RVP a ŠVP. Tento poradní orgán se scházel pravidelně. Přijímal a předkládal úkoly a dále se vyjadřoval k problematice volitelných předmětů. Výuka jazyků AJ již v 1. třídě se ukazuje jako velmi dobrá. Stejně tak v 6. třídě přibírání dalších jazyků z výběru AJ, FJ, RJ, NJ.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce na kooperaci žáků, individuálního vyučování a tandemové výuky. Celkem bylo ze strany ředitele školy uskutečněno 60 hospitačních hodin a ze strany zástupce ředitele školy 10 hospitačních hodin. Rozbor hospitační hodiny se týkal práce vyučujícího v dané hodině, ale i pohovoru na téma perspektivy a spokojenosti v práci. Novinkou v rámci rozboru byla část věnována dokumentu „Plán profesního rozvoje pedagoga“. Jednalo se o další sebevzdělávání pedagogů. Na tuto oblast bude brán větší zřetel i v příštím školním roce. Z výsledku rozboru hospitační činnosti si stále musíme dávat pozor na dodržování správné didaktické skladby vyučovací hodiny. Dobré je, že se vyučující stále

snaží o skupinové vyučování a individuální přístup k žákům, zejména k integrovaným dětem. Častou hospitační činností se žáci při hospitaci chovají přirozeněji, i když je přítomen ve výuce jiný pedagog. V rámci metodické pomoci předávají své pedagogické zkušenosti starší pedagogové mladým. Již standardním a přínosným prvkem ve vyučování na škole je práce asistentů pedagoga. V letošním školním roce na škole pracovalo celkem 21 asistentů. Jednalo se o asistenty pedagoga na základě podpůrných opatření z PPP, SPC v Mostě a v rámci projektu NPO.

Školní rok 2022–2023 byl dalším rokem pro žáky naší školy, ve kterém jsme pracovali podle vlastního školního vzdělávacího programu. V letošním roce jsme postupovali podle 10. schválené verze pod stejným názvem „Kalokagathie“. Škola je stále zapojena do projektu sportovních tříd a své dovednosti zde rozvíjejí hokejisté a házenkáři.

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo celkem 55 ukrajinských žáků. Z toho 36 žáků na prvním stupni a 19 žáků na druhém stupni. Výuka probíhala bez obtíží. Ukrajinské děti si rychle zvykly na školní režim. Byla jim zavedena speciální výuka českého jazyka, a to jak na prvním stupni, tak i na druhém. Všechny děti se aktivně účastnily a zapojovaly v hodinách. Výuku vedla aprobovaný pedagog Mgr. Jaroslava Šmídová a Ing. Julia Holincová. Dále byly obsazeny pozice ukrajinských asistentů, kteří byli k dispozici učitelům na prvním i druhém stupni. Ukrajínští asistenti pedagoga jsou velkým přínosem pro obě strany.

Ministerstvo školství společně s Českým atletickým svazem i v letošním školním roce praktikovalo nový způsob organizace sportovních tříd se zaměřením na atletiku. Těžiště přípravy je převedeno na atletický klub Most a jeho výbor podporuje sportovní třídy na naší škole. Ve spolupráci s oddílem ledního hokeje a oddílem házené je realizován projekt, který dětem již od mateřských škol tyto sporty přibližuje. Děti, které začínají plnit povinnou školní docházku, jsou zařazeny do tříd, kde se dále budou v těchto sportech specializovat.

Na počátku školního roku nastoupilo do školy 583 žáků z toho 22 do přípravné třídy. Žáci byli umístěni ve 26 třídách a dvou přípravných. Na I. stupni se 317 žáků vyučuje ve čtrnácti třídách, na II. stupni 266 žáků ve dvanácti třídách. Na konci školního roku dostalo vysvědčení 532 žáků + 29 dětí z přípravné třídy dostalo osvědčení.

Základní škola, Most, U Stadionu 1028 byla zařazena do sítě škol MŠMT v roce 1996. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vyučování podle schválených **učebních dokumentů** takto:

1. - 9. ročník – Školní vzdělávací program X. verze. Velkou změnou pro školní rok 2022/2023 byla nová verze ŠVP, která obsahovala i minimální výstupy a nový předmět vyučovaný od čtvrté třídy Informatika. Dále v průběhu tohoto školního roku vznikla XI. verze Školního vzdělávacího programu, která bude platná od 1.9.2023. Do této verze byla zakomponovaná změna učebních plánů a změna výuky druhého jazyka u Ukrajinských dětí, kdy jim byla dána povinná výuka druhého cizího jazyka a tím je jazyk český. V rámci Školního vzdělávacího programu je uveden jako „další jazyk pro UA“. Na této verzi se podíleli všichni vyučující. Celý průběh nové tvorby ŠVP koordinovala Mgr. Lucie Zemanová.

Výchovné úkoly byly pedagogy plněny, pokud se objevily problémy, byly řešeny třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence nebo ve výchovné komisi společně s rodiči. V letošním školním roce při řešení problémových žáků byli přítomni pracovníci OSPOD.

Tento školní rok, jakož i rok předešlý, byl zaměřen na udržení kvality školního vzdělávacího programu. Tým pedagogů sestaven z vedoucích předmětových komisí se sešel několikrát a připravoval pro žáky jednotlivých ročníků obsah a náplň společně. Průřezová témata, která jsou součástí ŠVP, byla plněna v rámci projektových dnů, ale z větší části byla integrována i do jednotlivých předmětů.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole 83 pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- a) 2 – vedení školy
- b) 41 – učitelů (z toho 1 na zkrácený pracovní úvazek)

Asistenti pedagoga: 24

Vychovatelky školní družiny: 3

Celkem: 70 pedagogických pracovníků, z toho 12 mužů

Ostatní zaměstnanci:

THP	2 (ekonomka a personalistka)
školní jídelna	5
údržba	2 (školník, strojník bazénu,)
úklid	4

Věkové rozvrstvení pedagogických pracovníků:

20–30 let	3
31–40 let	19
41–50 let	21
51–60 let	15
nad 61 let	12

Zaměstnanci – nástup:

Pedagogové:

Ing. Julia Holincová	1.9.2022	učitelka
Bc. Vít Kořínek	1.9.2022	učitel
Mgr. Miroslava Bělohávková	25.4.2023	pedagog
Mgr. Renata Hronová	1.9.202	učitelka

Speciální pedagog:

Mgr. Barbora Langová	1.1.2023	speciální pedagog
----------------------	----------	-------------------

Asistenti:

Ribana Fialová	1.11.2022	asistentka
Bc. Radka Korbová	14.11.2022	asistentka
Yelizaveta Dzhabbarova	1.12.2022	asistentka
Miroslava Klímová	1.1.2023	asistentka
Bc. Lenka Kulhánková	1.1.2023	asistentka
Ing. Kamila Paulová	1.1.2023	asistentka
Lukáš Urban	1.1.2023	asistent
Bc. Vlastimila Zahradková	3.1.2023	asistentka
Daniel Lauf	1.2.2023	asistent
Dana Černá	1.2.2023	asistentka

Jana Lepší	1.3.2023	asistentka
Yulli Palli – Holubieva	1.3.2023	asistentka
Ostatní zaměstnanci:		
Lenka Klenáková	1.7.2023	vedoucí školní jídelny
Zaměstnanci odchod:		
Pedagogové		
Mgr. Lenka Rajchmanová	21.4.2023	učitelka
Mgr. Václav Brůža	30.6.2023	učitel
Bc. Miroslava Bělinová	30.6.2023	učitelka
Ing. Julia Holincová	30.8.2023	učitelka
Vychovatelky:		
Iveta Veselá	30.8.2023	vychovatelka školní družiny
Asistenti:		
Eva Kocánková	2.1.2023	asistentka
Bc. Vlastimila Zahradková	3.1.2023	asistentka
Lukáš Urban	31.3.2023	asistent
Anna Hynešová	31.5.2023	asistentka
Yulli Palli – Holubieva	30.8.2023	asistentka
Ostatní zaměstnanci:		
Zdeňka Gurtwrtová	23.12.2022	uklízečka
Michal Burda	30.6.2023	vedoucí školní jídelny
Vlasta Ronková	30.8.2023	uklízečka

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Stěžejní akcí začátkem kalendářního roku je vždy zápis do prvních tříd. **Zápisu se zúčastnilo 92 dětí.** Zápisy do prvních tříd se nesly v duchu pohádek. Děti společně se svými rodiči, procházeli pohádkovou cestou, která je vedla přímo do zápisových tříd. V mezičase se děti mohly vyfotit ve foto koutku společně s pohádkovými postavami a maskoty sportovních klubů hokeje a házené. I ve školním roce 2022/2023 mohli rodiče využít on-line registrace k zápisu s volbou času i zápisové třídy. Těto možnosti rodiče využili. Rodiče bez možnosti on-line zápisu, volili cestu přímého zapsání.

Rok zápisu do prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Odklad	Celkem se k zápisu dostavilo
2018	59	9	68
2019	41	11	54
2020	34	10	46
2021	37	13	52
2022	57	18	79
2023	64	22	92

Oblast výchovného poradenství

Letošní rok jsme měli několik větších kauz. Jednalo se o nevhodné chování ke spolužákům, učitelům, nošení návykových látek do budovy školy. Tyto byly řešeny s přímými účastníky a zákonnými zástupci. Ti byli přizváni bez větších problémů.

Jedinou výjimkou byl p. Lichner, který projevil nespokojenost s řešením nevhodného chování a slovních útoků na pedagogy ze strany svého vnuka Samuela Sándora 6. C.

Celou věc postoupil na ČŠI, škola podnikla další kroky k urovnání, tj. vyvolala opětovné setkání s p. Lichnerem, zde mu byly předloženy všechny argumenty a důkazy, včetně zápisu školní dokumentace. Dosáhli jsme sjednocení v názorech a dalších postupech.

Problémem byla také nepřiměřená reakce tří spolužáků vůči jednomu žákovi z 8. A. Došlo k fyzickému napadení, což matka poškozeného hlásila na PČR a na Magistrát města Mostu. Znovu jsme svolali jednání, předložili důkazy a fakta, jež se vyskytla k případu, podpořili je i protokoly z PČR. Také při osobním jednání s tajemnicí paní Starou vyšlo najevo, že jsme nepochybili a postupy byly v souladu se zákonem a Školním řádem.

Celkově se pohybujeme v pásmu vysoké absence, především u žáků ze sociálně slabých skupin. Zde se potýkáme buď s přímým nezájmem o vzdělávání dětí, jejich nepřipravenost na školní výuku. Větší měrou je zastoupeno i podporované záškoláctví. Ačkoli je z naší strany snaha o zlepšení a pochopení, daří se nám pouze v jednotlivých případech. Rozhodně nelze mluvit o celkovém zlepšení.

Závěrem je nutné konstatovat, že do dalšího školního roku musíme připravit koncepci pro právě tyto rodiny, pomoci jim navázat se na odborníky, kteří by jim byli průvodci a rádci v obtížných situacích.

Konzultační hodiny probíhaly v pondělí od 13.30 – 15.00, dále dle potřeby rodičů nebo pedagogů po telefonické či osobní domluvě.

Činnost výchovného poradce probíhala soustavně v průběhu celého školního roku v těchto oblastech:

Výchovný poradce – vedení školy:

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s vedením školy, plní úkoly zadané vedením školy. Ve své práci vycházela z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2022/2023 – zejména v souladu s vyhláškou č. 27. byl vytvořen plán výchovného poradce a předložen vedení školy. Schůzky výchovného poradce s ředitelem školy probíhaly průběžně během celého školního roku dle potřeby. Byly zpracovány údaje do statistik Matriky. Dále probíhaly konzultace za účasti Mgr. T. Šmídové – konzultantky mezi školou a PPP, SPC v Mostě. S ní pak byly průběžně konzultovány nové zprávy z vyšetření, zařazení dětí do skupin na pedagogickou intervenci a předměty speciálně pedagogické péče. V září byly aktuálně zpracovány údaje o platnosti IVP a PIPP a tyto údaje byly aktualizovány a kontrolovány v průběhu celého roku. Dále byla aktualizována databáze žáků s podpůrnými opatřeními a zkontrolována veškerá administrativa s tímto spojená.

Výchovný poradce – žáci:

V průběhu prezenční výuky probíhaly individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky – zejména kázeňských problémů. Bohužel i tento školní rok nebyla ve škole žádná podpora sociálního pedagoga, což výrazně chybělo. Výchovný poradce vede veškerou dokumentaci týkající se žáků s podpůrnými opatřeními. V loňském školním roce bylo celkem 74 žáků s podpůrnými opatřeními. Jedná se o nárůst oproti minulému školnímu roku o 5 žáků. Je to stoupající trend žáků, kterým je potřeba věnovat individuální péči. Z těchto 74 žáků je 12 žáků s lehkým mentálním postižením a 30 s IVP. V průběhu druhého pololetí proběhlo vyhodnocení těchto podpůrných plánů u všech žáků, některé z nich si vyžádala PPP. Nedílnou součástí práce výchovného poradce bylo také zaměření se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců – hledání možných řešení. V několika případech byla navázána úzká spolupráce s metodickou prevencí Mgr. Bartošovou při řešení problémů spojených se šikanou, kyberšikanou, kouřením, obtěžováním spolužáků se sexuální podtextem, napadení atp. Některé případy byly odeslány na Policii ČR a OSPOD. V oblasti chování žáků jsme celý školní rok řešili problémy týkající se třídy 6.C. Proběhlo mnoho jednání výchovných komisí, bohužel ke zlepšení situace nedošlo. Stupňuje se také agresivita žáků ke spolužákům i pedagogům.

Výchovný poradce – pedagogové:

Na sdíleném serveru jsou uloženy veškeré materiály a dokumenty včetně potřebných metodik. Byla zajištěna individuální poradenská pomoc pedagogům – IVP, charakteristiky žáků, hodnocení IVP a PIPP, zprávy (posudky) o žácích pro SPC, PPP, OSPOD, Policii ČR.... V několika případech probíhala úzká spolupráce s třídními učiteli žáků, kde jsou zainteresované i např. neziskové organizace. Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ bylo poskytováno individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na výchovných komisích). Metodická pomoc asistentům pedagoga, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

Celkem proběhlo 23 výchovných komisí, některé z nich proběhly za účasti pracovníků OSPOD. Nejčastěji se řešila neomluvená absence nebo podezření na skryté záškoláctví, neplnění školních povinností, narušování výuky, přítomnost cigaret a drog, porušování školního řádu, kyberšikana, zveřejnění fotek na FB, agresivní napadání spolužáků, nevhodné chování, sexuální obtěžováníProběhlo také několik jednání se zákonnými zástupci na jejich žádost –

nejčastěji jsme řešili neshody s učiteli, neplnění závěrů IVP a PIPP, zajištění odborné pomoci při nezvládání vlastních dětí – navázání spolupráce se SVP, případně OSPOD, doporučení vhodného poradenského pracoviště, odborného lékaře atp. **Pozornost byla zaměřena na vytváření vhodného klimatu při jednání se zákonnými zástupci žáků školy. V několika případech byla výchovná poradkyně slovně napadena ze strany rodičů a obviněna z rasismu a z toho, že vůbec situaci řeší – rodiče nejsou schopni chápat závažnost jednání vlastních dětí jako rizikové, často i trestné.**

Výchovný poradce – ostatní:

V tomto školním roce se zúčastnila schůze výchovných poradců Mgr. Šmídová T. Několikrát byl zprostředkován kontakt pracovníkům neziskových organizací, které mají v péči některé naše děti s jejich třídními učitelkami. Probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence Mgr. Bartošovou, se kterou byly společně řešeny některé případy. Za zlepšenou považujeme spolupráci s OSPOD, kdy dostáváme v rámci zákona zpětnou vazbu, v současné době řešíme možnosti komunikace, abychom neporušovali GDPR. Proběhlo několik případových konferencí. Naopak za přetrvávající problém považujeme řešení neomluvené absence, kdy případná represe je stále nedostačující. Několik žáků s vysokým počtem neomluvené absence v současné době řeší Přestupková komise Magistrátu města Mostu, Policie ČR a Okresní soud v Mostě. K dnešnímu dni nemáme ani jedno dítě diagnostikované jako nadané. Přetrvávajícím problémem jsou žáci, kteří dochází do školy bez jakýchkoliv pomůcek, neplní si vůbec žádné povinnosti, narušují výuku, rodiče nespolupracují. Zkušeností je, že ani OSPOD nám v těchto případech nedokáže pomoci, neboť ani oni nemají žádné možnosti represe. Bohužel i v tomto školním roce stále zaznamenáváme nárůst těchto žáků. Dlouhodobým problémem, se kterým se naše škola potýká je odliv dětí z dobrého sociokulturního a rodinného prostředí a to z důvodu nárůstu počtu žáků z vyloučených lokalit.

Stupňuje se agresivita žáků. Za velmi důležité považujeme i nadále důslednost učitelů při řešení problémových žáků, na tuto oblast se zaměříme i v dalším školním roce.

Oblast kariérního poradenství

Vycházejícím žákům byly po celý školní rok poskytovány veškeré materiály a rady potřebné pro výběr dalšího vzdělávání. V průběhu listopadu 2022 všichni obdrželi Atlas školství a Informace o školách a oborech středního vzdělávání v okrese Most pro školní rok 2023/2024. V dubnu obdrželi žáci zápisové lístky.

V devátém ročníku bylo 64 žáků. Dva se odstěhovali ještě před dokončením ročníku, 23 žáků podalo přihlášku na učební obor, 34 žáků na střední školu a 5 žáků si nepodalo žádnou přihlášku (ÚP). V prvním kole neuspělo 20 žáků (28 %), ve druhém uspělo 19 žáků (1xÚP).

V osmém ročníku končilo docházku 7 žáků, z toho 2 se odstěhovali před dokončením, jeden si podal žádost na 10. ročník, tři skončí na ÚP a jeden byl přijat na učební obor.

Ze sedmého ročníku letos nevychází žádný žák.

Několika žákům byla poskytnuta pomoc při hlášení se do druhého kola přijímacího řízení.

Speciální pomoc byla poskytnuta pěti (ze šesti) šesti ukrajinským žákům z devátých tříd.

V tomto školním roce proběhlo několik prezentací středních škol přímo v hodinách devátých ročníků a žáci se také zúčastnili vzdělávacího veletrhu Sokrates. Vycházející žáci také absolvovali přednášku pracovnice ÚP Most. Pro rodiče byla zorganizována 2x třídní schůzka,

kde jsem poskytla veškeré informace o přijímacím řízení. Dále byla žákům věnována zvýšená pozornost a pomoc v době odevzdávání přihlášek a zápisových lístků. Dále bylo poskytnuto poradenství u žáků nepřijatých v 1. kole přijímacích zkoušek.

Od října 2022 měli žáci možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky z ČJ a M, oba kurzy byly pro žáky zdarma.

I na naší škole byl zaznamenán celorepublikový trend nepřijetí žáků ke studiu v prvním kole, nakonec se podařilo umístit na střední školy a učiliště všechny děti, které o to stály.

Výsledky přijímacího řízení

9. ročník

Školní rok	Počet žáků	Studijní obor		Učební obor		Nepřijetí/ÚP	
2012/2013	57	42	73,68 %	15	26,32 %	0	0
2013/2014	52	36	69,23	16	30,76	0	0
2014/2015	42	25	59,5 %	17	40,5 %	0	0
2015/2016	44	37	84 %	7	15 %	0	0
2016/2017	38	31	73,4 %	7	26,6 %	0	0
2018/2019	38	22	57,89 %	13	34,21 %	3	0
2019/2020	35	25	71 %	7	20 %	3	9 %
2020/2021	41	17	40 %	20	47 %	4	9,5 %
2021/2022	39	16	41 %	15	38 %	8/3	20,5 ⁽¹⁾
2022/2023	62	34	55 %	23	37 %	5	8 %

⁽¹⁾ Zde jsou zahrnuti i 2 ukrajinští žáci

Nižší ročníky

Školní rok	Počet žáků	Studijní obor		Učební obor		Ostatní	
2012/2013	7	0	0	6	85,7 %	1	ÚP
2013/2014	7	0	0	6	100 %	0	0
2014/2015	10	0	0	4	40 %	0	0
2015/2016	2	0	0	2	100 %	0	0
2016/2017	7	0	0	2	28,6 %	5	ÚP
2018/2019	7	0	0	4	75 %	3	ÚP
2019/2020	9	0	0	6	67 %	3	ÚP
2020/2021	8	0	0	4	50 %	4	ÚP
2021/2022	6	0	0	0	0	6	ÚP
2022/2023	7	0	0	1	14	3 2 1	ÚP Odstěhoval 10.ročník

Víceleté gymnázium

Školní rok	Počet žáků	přijato	Procent
2012/2013	4	0	0
2013/2014	4	2	50 %
2014/2015	1	1	100 %
2015/2016	11	4	36,4 %
2016/2017	8	4	50 %
2018/2019	6	3	50 %
2019/2020	6	5	83 %
2020/2021	6	1	16 %
2021/2022	0	0	0
2022/2023	0	0	0

Činnost školního parlamentu

Školní žakovský parlament ZŠ U Stadionu 1028 je skupina žáků, která pracuje pod patronátem koordinátorky Ing. Romany Policarové a vedení školy.

Členy školního žakovského parlamentu jsou vždy dva, tři zástupci z každé třídy (5. až 9. ročník).

1. Cíle školního žakovského parlamentu

- Vytvářet prostor pro diskusi žáků s vedením školy.
- Vhodným způsobem upozorňovat na případné problémy žáků.
- Dohlížet na dodržování školního řádu.
- Prezentovat zájmy žáků v oblasti vzdělávání, zdravotní a sociální péče, volnočasových aktivit, kultury a sportu.
- Vytvářet kvalitní mezilidské vztahy a pečovat o ně.

2. Práva členů školního žakovského parlamentu

- Vyslovit svůj názor.
- Ptát se na cokoliv, co se týká školy, třídy a ostatních spolužáků.
- Žádat odpověď na svůj dotaz od zaměstnanců školy nebo ostatních členů parlamentu.
- Navrhovat řešení problémů vznesených na zasedáních parlamentu.

3. Povinnosti členů školního parlamentu

- Účastnit se každého zasedání školního žakovského parlamentu.
- Plnit úkoly zadávané školním žakovským parlamentem.
- Informovat spolužáky o všem, co bylo v parlamentu projednáváno.
- Vystupovat jako zástupci třídy v souladu se školním řádem.
- Brát na vědomí všechna rozhodnutí parlamentu.
- Náměty z řad spolužáků přenášet na jednání parlamentu.

7. září 2022 se konala naše první schůze Žakovského parlamentu, na které si zástupci tříd zvolili nového předsedu a místopředsedu. Předsedou se stala žákyně 8.B Lucie Gillová a místopředsedou zůstal žák 8.A Michal Vozka. Na schůzce jsme se dohodli, že se budeme scházet každé úterý od 14 hodin, a to v naší třídě ŽP.

Akce parlamentu za školní rok 2022/2023

Září

23.9. Mezinárodní den neslyšících – bílý den

Cílem Mezinárodního dne neslyšících je upoutat pozornost na jejich ztíženou situaci. I přes to, že se situace postupem času zlepšují podmínky pro neslyšící, musí denně překonávat spoustu překážek. Například nemohou telefonovat, což je v případě přivolání první pomoci velmi složité apod., ale naštěstí již existují systémy, které umožňují komunikaci a snaží život lidem s tímto postižením.

Pojďme podpořit tento den bílou barvou. (např. bílým trikem)

Říjen

Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof

13. 10. - modrý den

Mezinárodní den omezení přírodních katastrof by nás měl dovést k zamyšlení, jak můžeme předcházet přírodním katastrofám. Možnosti máme samozřejmě omezené a na tuto problematiku existují různé úhly pohledu. Máme možnost katastrofy předvídat – například hurikány, tsunami či zemětřesení a zároveň můžeme svým konáním i ulehčit životnímu prostředí, ovšem přímá souvislost, že znečištění prostředí způsobuje zásadní změnu klimatu není dosud 100 % prokázáno.

27.10. Halloween

Halloweenské masky, kostýmy

Listopad

11. 11. Zelený den - Den válečných veteránů

Den válečných veteránů, 11. listopad, je den věnovaný památce ukončení 1. světové války. Do školy si vezměte maskáčové oblečení např: tričko, mikinu, klobouk, čepici atd.

22.11. Den pozdravů ☺

Světový den pozdravů se slaví právě zdravením na ulici, byť jindy cizích lidí. Tento den se slaví a zdraví po celém světě ve 180 zemích. Popudem tohoto dne byla válka mezi Araby a Izraelci, jeden americký student Michael McCormack se chtěl válce postavit a dokázat, že spory jdou řešit i jiným způsobem a prvním symbolem komunikace je právě pozdrav, který začal šířit se svým bratrem.

Prosinec

3.12. Mikuláš

10.12. Mezinárodní den lidských práv – žlutý den

Mezinárodní den lidských práv nám má připomenout, že jsou stále země, kde nejsou dodržována lidská práva. Někde se stále můžeme setkat s diskriminací, utlačováním, rozlišování mezi ženami a muži, rozlišným vnímáním a nahlížením na rasy, nesvobodou slova apod. Prosím podpořme tento den **žlutým oblečením** (např. triko, kalhoty atd.) nebo smajlíkem

Leden

6.1. Tři králové

21.1. Mezinárodní den objímání

Příprava na další významné dny

Příprava karnevalu

Výroba přáníček

Únor

14. 2. Srdíčkový den

22.2. Evropský den obětí (Evropský den zločinu) - bílý den

Evropský den obětí, či Evropský den zločinu je dnem, který nám připomíná, kolik z nás se už stalo obětí trestného činu. Tento den nám má pomoci zvýšit podvědomí o možné pomoci a podpoře obětí i jejich blízkým, které obvykle tato situace též zasáhne, i když nepřímo. Za vyhlášením tohoto mezinárodního dne stojí podpis Charty práv obětí z Velké Británie. V České republice se v této souvislosti setkáváme s organizací Bílý kruh bezpečí.

23.2. Porota – Miss ŠD

Březen

10.3. Evropský den památky obětem terorismu – šátkový den

Právě Evropský den památky obětem terorismu je věnován všem, kteří se stali obětí terorismu po celém světě ať už při něm zahynuli nebo byli zraněni. Byl ustanoven Deklarací o boji proti terorismu, a tato deklarace vyšla z rukou Evropského parlamentu. Prvním důvodem k úvaze o vzniku tohoto dne, byly události z New Yorku z 11. září.

21.3. Den vody – modrý den

Spojené národy tento den navrhly v roce 1992 v rámci Agendy 21 na jednání UNCED v Rio de Janeiru, v Brazílii. Důvodem je skutečnost, že na světě více než miliarda lidí trpí nedostatkem pitné vody, nemá přístup k vodě. Propagace agentur UN a nevládních organizací věnujících se problémům spojeným s vodou je zaměřena na čistotu a ochranu vod a jejich šetření.

23.3. Missák ŠD

28.3. Den učitelů

Duben

3.4. Mezinárodní den knihy – bílý + oblíbená kniha

Mezinárodní den dětské knihy se slaví již několik desítek let. Nepřipadá na 2. dubna náhodně. Mezinárodní den dětské knihy byl záměrně stanoven na toto datum, neboť právě v tento den se narodil známý dánský spisovatel (pohádkář) H. Ch. Andersen. Kdo by neznal z dětství třeba Malou mořskou vílu, malého Káje a sněhovou královnu. Knihovníci pořádají v tento den mnoho akcí, třeba Noc s Andersenem. Společnost pro dětskou knihu byla založena v roce 1953 a mezi její první členy se řadila i známá spisovatelka dětských knih Astrid Lindgrenová. Cílem nejen tohoto dne, ale celého Mezinárodního sdružení pro dětskou knihu je přinést do dětských rukou četbu, neboť právě knihy podporují dětskou fantazii. Zároveň se snaží upozorňovat na nové dětské knihy. V České republice se můžeme setkat s mnoha projekty podporující dětskou knihu - např. projekt Čteme dětem, který nabádá rodiče, aby četli svým ratolestem. 3.4. – Den knihy – bílý den

4.4. Velikonoční jarmark

13.4. Zápis do první třídy

14.4. Zápis do první třídy

21.4. Den Země – modrý den

Den země je dnem věnovaným naší planetě a v konečném důsledku i nám všem. Stanovení termínu tohoto svátku vychází z původních oslav dnů Země, které se obvykle konaly při oslavách jarní rovnodennosti (21. březen). Den země vznikl v USA spontánně, jako ekologicky laděný svátek Země. Od roku 1990 k se oslavám dne Země přidala i Česká republika. 22.duben je věnovaný planetě Zemi ať už smýšlením po ekologické stránce nebo z ohledu na války (které po Zemi stále jsou). Cílem moderních oslav dne Země je upozornit na dopady lidského chování na životní prostředí, a samozřejmě diskuse o možných nápravných a preventivních řešení těchto problémů.

25.4. Čarodějnice – akce pro školku (Mateřská škola Pod Lajsníkem).

28.4.-29.4.Spaní ve škole

Květen

2.5. Karneval (pro 1. stupeň)

9.5.- 15.5. – Sběr papíru

22.5. Turnaj v Člověče nezlob se, Dáma

26.5. Turnaj – ŽP šachy

30.5. Příprava na Dětský den

Červen

2.6 – Den dětí – Sportovní den pro 2. stupeň

5.6. Výpomoc družině – Dětský den

8.6. Výpomoc – Divadlo

19.6. Pomoc při zajištění organizace – Olympijský běh

20.6. Výpomoc družině – Olympijský den

23.6.- 25.6. Víkendový pobyt Jesenice

27.6. Sportování s rodiči

28.6. Rozloučení se školním rokem

Důležitou úlohou ŽP bylo také si připomenout základní pravidla, týkající se provozu školy, která poté zástupci tříd předali svým spolužákům ve třídách. Jednalo se o informace ohledně běžného provozu, tj. bezpečnosti, provozu šatny na prvním stupni, úklidu tříd dohled u předávání svačin a zajistit pro první třídy a přípravnou třídu svačiny do třídy.

Na konci školního roku 2022/2023 proběhlo slavnostní rozloučení s Parlamentáky, zástupci z devátých tříd, kteří odcházejí na střední školy. Poděkovali jsme za ochotu a skvělou práci. Předali jim dárky a uznání. Budou nám moc chybět.

e) Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Celý školní rok 2022/2023 se vyučovalo v rámci ŠVP č. 10, který byl vytvořen a schválen. Dále v průběhu tohoto školního roku vznikla XI. verze Školního vzdělávacího programu, která bude platná od 1.9.2023. Do této verze byla zakomponovaná změna učebních plánů a změna výuky druhého jazyka u Ukrajinských dětí, kdy jim byla dána povinná výuka druhého cizího jazyka a tím je jazyk český. V rámci Školního vzdělávacího programu je uveden jako „další jazyk pro UA“. Všichni pedagogičtí pracovníci byly s dokumentem seznámeni. Ve školním roce 2023/2024 se bude vyučovat podle ŠVP č. 11.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

ŠVP vešel v platnost roku 2020, jako úprava osmé verze. V září roku 2022 byly do ŠVP přidány kompetence digitální. Učitelé byli proškoleni o nových digitálních kompetencích, které byly přidány i do všech specifikací (min. 1x za pololetí).

Další dílčí úpravy byly provedeny v červnu 2023 dle opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. září 2023. Změna zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků – cizinců, kteří se vzdělávají v našich školách.

Dokument se snaží zdůraznit podporu společné výchovné a vzdělávací strategie směřující k cílům ZV, a tím k utváření klíčových kompetencí žáků. Ty jsou zajištěny promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, částečně integrovaných, popř. koordinovaných v oblastech vzdělávání, přes průřezová témata, která jsou formativním prvkem ZV v okruzích aktuálních problémů současného světa, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení se v souladu s mottem ŠVP „Kalokagathia“ zaměřuje na

osobnostní a sociální rozvoj všech žáků, klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jednotlivce. Způsob výuky a hodnocení žáků by měl podporovat nejen žáky s intelektuálním nadáním, ale i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. K tomu, aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, snažíme se uplatňovat tyto společné postupy:

Kompetence k učení – Na konci základního vzdělávání žák:

- vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

Kompetence k řešení problémů – Na konci základního vzdělávání žák:

- vnímá nejružnější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností
- vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy
- ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

Kompetence komunikativní – Na konci základního vzdělávání žák:

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální – Na konci základního vzdělávání žák:

- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebevědomí a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Kompetence občanské – Na konci základního vzdělávání žák:

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

Kompetence pracovní – Na konci základního vzdělávání žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

Kompetence digitální – Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešení problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Hodnocení činnosti školního klubu – 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byly nabízeny tyto kroužky:

Sportovně zaměřené:

Florbal – pro žáky I. stupně

Florbal – pro žáky II. stupně

Házená – pro žáky I. stupně

Střelecký kroužek

Fotbal – pro žáky I. stupně (II. pol. šk. roku)

Vzdělávací:

Dramatický kroužek

Školní časopis (I. pololetí šk. roku)

Celkové hodnocení ŠK

Cílem školního klubu je nabídnout žákům I. i II. stupně smysluplné naplnění volného času.

Kroužky jsou určeny pro žáky, kteří nenavštěvují školní družinu. V případě volné kapacity jednotlivých kroužků je umožněno bezplatně navštěvovat kroužky do naplnění kapacity žáky z družiny. Cílem je umožnit žákům školy co nejširší nabídku realizace jejich zájmů.

Přes nízkou částku, která je stanovena za přijetí do klubu (200,- Kč) je stále větší problém vybrat stanovený poplatek ať už hotově nebo elektronicky. Platbu uhradilo 103 žáků.

Ve školním klubu bylo zaevidováno 96 žáků v 6 kroužcích. Někteří žáci navštěvovali více kroužků. Do toho počtu nejsou započítány děti ze školní družiny, které navštěvují některé vybrané kroužky, pokud není jejich kapacita naplněna.

Většina kroužků zahájila činnost v průběhu října. V září začali pracovat kroužky jejichž jádro tvoří třídní kolektivy – Házená, nebo je stabilní každoroční zájem žáků – Florbal – dlouhodobě pracující kroužek.

Hodnocení činnosti jednotlivých kroužků

Florbal II. stupeň – vedoucí p. Ceral

Kroužek patří mezi dlouhodobě úspěšné, které nemají problém s počtem zapojených žáků. Pod vedení p. Cerala se žáci pravidelně schází a reprezentují školu v rámci vyšších soutěží. V I. Pololetí kroužek navštěvovali žáci II. stupně. Většina z nich pravidelně docházela na tréninky. V průběhu podzimu se zúčastnili turnajů mladších a starších žáků. Mladší žáci získali 5. místo v mostecké divizi. Starší žáci se byli v mostecké divizi na 2. místě a postoupili do okresního kola. V okresním kole obsadili 4. místo. Ve II. pololetí počet žáků zůstal stejný. Většina opět pravidelně navštěvovala tréninky. V červnu 4 žáci kroužku vyjeli na sportovní kurz pořádaný školou. V celém školním roce splnili všechny cíle ŠVP. Pro další školní rok je potřeba provést nový nábor mezi žáky, protože někteří sportovci školu opouští.

Florbal I. stupeň – vedoucí Mgr. Kaftanová

Ve školním roce 2022/2023 jsme rozšířili ve škole nabídku kroužku florbalu a to pro 1. stupeň. Na druhém stupni již celé roky funguje kroužek pro starší žáky, které vede p. uč. Jiří Ceral. Naše škola se zúčastňuje pravidelně florbalové ligy, kterou organizuje Český florbal ve spolupráci s ČEPS, známý jako Čeps cup. Každoročně se také přihlašujeme do turnaje O pohár primátora města Mostu. Zaměřili jsme se tak na mladší kategorii žáků. Většina docházejících hráčů jsou členy hokejového klubu Mostečtí lvi nebo házenkářského klubu Černí andělé. Kroužek probíhal každý čtvrtek od 7:00 hodin ve velké tělocvičně. Tréninky byly zaměřeny především rozvoj herního potenciálu každého z hráčů. Prohlubovali jsme povědomí o herních pravidlech a snažili se vybudovat co nejlepší taktiku do budoucích turnajů a soutěží. Kladen byl důraz zejména hru fair play a budování přátelských vztahů v týmu.

Házená – vedoucí pí. Bartásková

Činnost těchto kroužků je zajištěna v úzké spolupráci s oddílem házené – Černí andělé. Celkem 96 žáků, někteří z nich navštěvují družinu. Řada žáků kroužku je aktivně zapojena i do činnosti tohoto sportovního oddílu, jehož jsou členy. Žáci kroužku se zapojují do soutěží v rámci škol města a okresu. U dětí v prvních a druhých třídách je celkově složitější udržet pozornost a motivaci během tréninků (dělat mnoho cvičení v krátkém intervalu 5-10min). Mají větší problémy v sociálních vztazích (málo kamarádké, více se hádají, neochota druhému pomoci). Žáci jsou motivováni turnaji mezi školami. Cíle kroužku se podařilo naplnit.

Velké poděkování patří třídním učitelkám žáků těchto tříd, které zajišťují administraci a výběr poplatků za školní klub.

Střelecký kroužek – Bc. Kořínek

Před pár lety skončil na naší škole kroužek střelby ze vzduchovky, který vedl pan Malant a následně pan František Veselý. Nyní po něm převzal štafetu pan učitel Bc. Vít Kořínek. A tak přihlášení žáci z druhého stupně se opět učí základům střelby. Například správné držení zbraně, míření na cíl, bezpečné zacházení se zbraní, ale i bezpečnému pohybu na školní "střelnici". Kroužek navštěvují žáci II. stupně. Během prvního pololetí bylo radostí vidět značného pokroku ve sportovní střelbě u všech aktivních účastníků. Žáci si vyzkoušeli různé alternativy terčů a ovládli základní střeleckou techniku. I v průběhu druhého pololetí bylo vidět značného pokroku ve sportovní střelbě. Dále si zkusili řadu střeleckých poloh a v rámci střeleckých soutěží si zkusili střelbu nejen v klidu, ale také po lehčí fyzické zátěži. V závěrečných hodinách proběhl „letní biatlon“. Kroužek hodnotím velmi pozitivně a osobně si myslím, že žáky bavil.

Fotbal – vedoucí p. Urban/ p. Lauf

Vzhledem k tomu, kdy někteří žáci dochází na pravidelné tréninky na Baník Most nebo FC Souš a ve škole mají řízené tělocviky na hodinách TV, pojal jsem fotbalový kroužek jako hodinu, kdy hrajeme fotbal hlavně pro radost ze hry. Tzn. že většina hodiny je zápas a na začátku máme rozvíčku, protažení těla a krátký trénink na přihrávky, vhazování, penaltové a rohové kopy atd. zkrátka na vše co je potřeba zlepšit z minulých hodin-zápasů. Tento způsob vedení kroužku se u dětí ujal a je možné ho hodnotit pozitivně.

Dramatický kroužek– Mgr. Bláhová

Nově otevřený kroužek Dramatické výchovy se v prvním pololetí hezky rozeběhl. Je navštěvován žáky z různých tříd a různých ročníků. Děti jsou ze druhého, třetího a čtvrtého ročníku. V počátečních hodinách jsme se věnovaly především tomu, aby se skupina spolu seznámila a vytvořila si vazby. Podařilo se nám během prvních setkání vytvořit otevřenou atmosféru. Děti se pomocí jednoduchých dramatických technik jako jsou pantomimy, improvizace hromadné, skupinové i individuální a her na rozvoj fantazie a představivosti osvojovaly základní techniky hraní divadla. Tyto činnosti jsme doplňovali nejprve jednoduchými a později složitějšími dramatickými hrami. Po přípravné fázi a ustálení souboru jsme se společně pustili do nácviku divadelního představení s názvem Kremlička a Kornoutek. Jde o pohádku klasického stylu o tom, že dobro zvítězí nad zlem často i s použitím humoru. Děti v kroužku mají jisté předpoklady pro divadlo, ale také nějaké obtíže při secvičování hry. Největší potíže nám dělají čtenářské nedostatky u některých dětí a také vady řeči. Společně je však překonáváme a během závěru pololetí jsem se dostali také k závěrečné fázi nácviku. Ve druhém pololetí děti zahrály pohádku přípravným ročníkům, družině, mateřské škole a samozřejmě rodičům. Kroužek je u dětí oblíbený, zpět od nich přicházejí pozitivní reakce.

Školní časopis– Mgr. Bláhová (první pol. šk. roku)

Z počátku se v kroužku sešla skupina tří nadšených žákyň druhého stupně a dvou chlapců ze čtvrtého ročníku. Chlapci však časopis opustili po prvních dvou schůzkách, protože byl prý příliš časově náročný. Děvčata se však snažila, ale práce na časopise nám šla velmi pomalu a zdoluhavě. Na schůzkách jsme společně vymýšlely náměty, které by bylo možné do časopisu vložit. Učila jsem žákyně, jak vytvořit anketu a jakým způsobem ji vyhodnotit. Společně jsme dělaly korekturu povídek a básniček, které psaly. Napsaly jsme společně také recenze několika knih a několika mobilních aplikací. Na vydání časopisu nám to však nestačilo, a tak jsme se rozhodly časopis vydat až na konci školního roku, aby se nám naplnil a činnost kroužku ukončit a pracovat na školním časopise nárazově. Ani tento plán však nevyšel a k vydání časopisu nedošlo. Činnost kroužku byla ukončena z důvodu nízké účasti na konci prvního pololetí.

Hodnocení činnosti školní družiny

Charakteristika a provoz školní družiny:

V září 2022 bylo k pravidelné docházce přihlášeno 80 žáků, z toho 22 žáků bylo z prvních ročníků, 2 žáci byli z přípravné třídy. Celkem bylo 63 chlapců a 17 dívek, 11 žáků bylo ukrajinské národnosti. Oddělení jsou věkově promíchána.

Školní družina zahájila svou činnost v tomto složení:

1. oddělení p. Bohatová Renata (vedoucí vychovatelka) - 30 žáků- 1.A/17, 3.A/13
2. oddělení p. Veselá Iveta - 29 žáků- 2.B/6, 4.A/14, 4.B/2, 5.A/6, 5.C/1
3. oddělení p. Váňová Pavlína – 21 žáků – PT/2, 1.B/1, 1.C/2, 2.A/13, 3.B/1, 3.C/2

Vzhledem k dlouhodobé nemoci paní vychovatelky Pavlíny Váňové ji od září 2022 zastupovala paní vychovatelka Marie Stepanová.

Ve školní družině vypomáhala paní asistentka pedagoga Zuzana Kubátová ve 3. oddělení ŠD a paní asistentka pedagoga Miluše Šebková v 1. oddělení ŠD.

Ve druhém pololetí navštěvovalo školní družinu v únoru 2023 76 žáků z toho 10 žáků z Ukrajiny. Z důvodu dlouhodobé nemoci paní vychovatelky Pavlíny Váňové nadále zastupovala ve 3. oddělení pí. vychovatelka Marie Stepanová. Asistence probíhala v 1. oddělení ŠD beze změn – pí. Šebková po vyučování denně do 13:30 hodin, ve 3. oddělení ŠD 2 hodiny týdně pí. Lenka Kulhánková a 5 hodin týdně pí. Dana Černá.

Provoz školní družiny byl v době jarních prázdnin od 27. 2. - 5. 3. 2023, velikonočních prázdnin dne 6. 4. 2023 a letních prázdnin od 1. 7. -31. 8. 2023 přerušen. O umístění žáků v době prázdnin do ŠD je z průzkumu dlouhodobě velmi malý zájem ze strany rodičů.

Podmínky k výchovně vzdělávací činnosti:

K činnosti byla využívána letos pouze jedna kmenová třída-1. oddělení. Ve 2. oddělení probíhá dopoledne vyučování 1. C a ve 3. oddělení výuka druhé přípravné třídy.

K volnočasovým aktivitám využíváme uzavřený prostor haly před družinami, kinosál, tělocvičny, bazén, terasu před družinou a dvě školní hřiště s umělým povrchem a paní Bohatová i keramickou třídu.

Materiální podmínky:

Poplatek za školní družinu 140,- Kč měsíčně. Rodiče posílají platbu na účet školní družiny nepravidelně, se zpožděním a v jiných částkách, než bylo určeno. Ve stále větší míře vkládají do pokladny hotovost. Přeplatky za období 9. -12. 2022 byly vráceny rodičům zpět na účet.

Průběžně během roku nakupujeme hry a potřeby na pracovní a výtvarné činnosti.

Do 1. oddělení paní Bohatové byl zakoupen nový koberec.

Během pololetí byly z těchto financí zakoupeny potřeby na kancelářské, pracovní, výtvarné a pohybové činnosti.

Činnost školní družiny:

Činnost školní družiny byla zaměřena na aktivní pohyb, odpočinek a relaxaci. Věnujeme se i výtvarným a pracovním činnostem.

Zaměřili jsme se na adaptaci žáků z 1. ročníků a přípravné třídy. Všechny děti byly seznámeny s vnitřním řádem a pravidly pobytu v družině. Uspořádali jsme celodružinové soutěžní odpoledne „Co víš o svém městě?“, navštívili Městskou knihovnu a ZUŠ v Mostě, využívali školní bazén. Vyzdobili jsme školu a školní družinu na téma „mandaly“.

V říjnu jsme uspořádali turnaj ve vybíjené a soutěž „O Pexesového krále“. Opět jsme s dětmi vyrazili do Městské knihovny v Mostě, kde u dětí podporujeme čtenářskou gramotnost. Vyzdobili jsme podzimní tematikou školu a družinu. Drakiáda se nemohla uskutečnit z důvodu nepříznivého počasí. Děti stavěly ze všech polytechnických stavebnic, a tak jsme mohli společně vyhodnotit nejhezčí stavbu. Mezi další akce se zařadil turnaj v „Člověče nezlob se“. Ve Středisku volného času v Mostě naši žáci reprezentovali naši školu na turnaji ve Šprtci. V kinosále jsme přivítali Honzu Krejčíka s divadelním představením „První slovo platí, druhé leze z gatí“. I v tomto měsíci jsme zašli do Městské knihovny. Každý pátek již od září chodí děti do školního bazénu plavat. Jako v každém roce jsme uspořádali mikulášské odpoledne, kdy nám děti z parlamentu, převlečené za čerta a Mikuláše, vytvořily krásnou atmosféru. Vánoční dílničky proběhly v každém oddělení v posledním týdnu. V letošním roce proběhl první vánoční jarmark, na který děti vyrobily spoustu výrobků. Poslední školní den jsme si pouštěli koledy a prožili vánoční atmosféru. Vychovatelky se podílely na výzdobě školy, ozdobily stromek před ředitelnu, halu školní družiny, třídy, vyrobily 100 kusů vánočních přáníček.

Leden jsme přivítali již tradičně soutěžemi a tancem. Mezi tradiční celodružinové akce jsme zařadili „Turnaj v Dámě“ a v „Pexesu“. Závěrem měsíce jsme v kinosále vyhodnotili na Miss ŠD nejšikovnější dívku naší školní družiny. I tento měsíc probíhalo pravidelně v pátek plavání. Spolupracujeme stále se Střediskem volného času v Mostě. Kroužek „Šprtce“ vede každý čtvrtek od 15-16 hodin v naší družině pan Mgr. Jakub Hasil.



Únor se nesl v duchu karnevalu a Masopustu. Děti si vyráběly masky, kostýmy, zdobily svými výrobky své družiny a halu ŠD. Vyvrcholením bylo karnevalové odpoledne, které bylo přehlídkou masek, zpěvu, tance a soutěží. Proběhla tradiční akce, kdy jsme si v kinosále vybírali nejšikovnější dívku – Miss ŠD a nejšikovnějšího kluka ŠD na Missákovi. Každý pátek děti navštěvovaly bazén školy s pí. Veselou. V době pololetního volna se vychovatelky zúčastnily DVPP- JUDr. Anna Beková – Case management, facilitace, probační služba a pozice sociálního pedagoga, příklady z praxe, kazuistiky a Mgr. Martina Koplová – „Možnosti řešení situace žáka jako ohroženého dítěte“. Ve dnech 27. 2. - 5. 3. 2023 byl provoz ŠD uzavřen z důvodu jarních prázdnin.

K MDŽ jsme uspořádali dílny, navštívili jsme Městskou knihovnu v Mostě. V rámci sportovní činnosti proběhl turnaj ve vybíjené a netradiční soutěžní odpoledne. Závěrem měsíce se uskutečnila opět v kinosále školy celodružinová akce „Družinový Slavík“, kde jsme vybírali mezi soutěžícími talenty ve zpěvu. Paní vychovatelky s dětmi pracovaly také na jarní výzdobě školy a družiny, vyráběly pro školu přáníčka k Velikonocům. Paní vychovatelky se podílely na přípravách k zápisu do 1. tříd. V odděleních jsme s dětmi vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky. Všechna oddělení se zapojila do školní akce „Velikonoční jarmark“, kde jsme vystavovali a prodávali výrobky z keramiky a papíru. Další větší akcí bylo velikonoční tvoření. Opět se konaly tvořivé dílny v odděleních. V době velikonočních prázdnin byl provoz ŠD uzavřen. Ke Dni země jsme vytvářeli na hale ŠD mandaly z plastových víček. Závěrem měsíce jsme ještě stihli uskutečnit velkou družinovou dopravní soutěž. V době velikonočního volna se vychovatelky zúčastnily DVPP – ukázka digitálních technologií ve škole.

V květnu jsme uspořádali tvořivé dílničky ke Dni matek. Když počasí dovolilo, směřovali jsme činnost dětí ven na terasu ŠD. Převažovaly sportovní aktivity. Uspořádali jsme netradiční soutěžní odpoledne, celodružinový turnaj v kopané a vybíjené. Děti z 1. A a 4. A se v dopoledních hodinách v rámci projektu seznámily se Strongmanem a vyzkoušely si silové disciplíny. Poslední týden jsme se vypravili do FunParku v Mostě.

V červnu nám počasí přálo, proto jsme činnost s dětmi směřovali převážně ven. Ke Dni dětí jsme připravili společně s parlamentem školy zábavné odpoledne plné her a soutěží. Během měsíce jsme stihli uspořádat letní olympiádu, zahráli jsme si fotbal, vybíjenou a volejbal. Závěrečným tanečním a soutěžním odpolednem jsme se s dětmi rozloučili se školním rokem 2022/23.

Bazén školy jsme i ve druhém pololetí využívali každý pátek od 12:30-13:30 hodin. Děti chodily plavat pod vedením paní vychovatelky Veselé a plavčíkem panem Veselým.

Každý čtvrtek od 15-16 hodin probíhal pro děti ŠD kroužek Šprtce pod vedením pana Mgr. Jakuba Hasila ze Střediska volného času v Mostě.

Spolupracujeme s paní učitelkami 1. stupně ZŠ, vzájemně si předáváme informace o dětech a dění školy.

Na celodružinové akce si zveme žáky školního parlamentu a pí. Učitelku Ing. Romanu Polícarovou. Děkujeme všem za výbornou spolupráci.

V květnu od 9. 5. - 30. 5. 2023 proběhla ve 3. oddělení u pí. Steppanové souvislá pedagogická praxe studentky 2. ročníku SPgŠ /Štěpánka Kubátová/.

V době pololetního volna proběhlo v rámci DVPP školení vychovatelek.

Chování žáků je v normě. Řešíme jen drobné každodenní konflikty mezi žáky, lhaní a drobné krádeže. Na dění v družině se v určité míře podílí velká migrace mezi třídami, odchody žáků na tréninky, kroužky apod. Začlenění žáků z Ukrajiny zvládáme dobře. Zvyšuje se počet žáků s podpůrnými opatřeními.

Snažíme se vést žáky ke slušnosti a kamarádským vztahům.

Své odborné znalosti si vychovatelky prohlubují samostudiem a také v rámci školení DVPD.

Spolupráce s pí. učitelkami 1. stupně ZŠ byla na dobré úrovni. Předáváme si aktuální informace o dětech a dění školy.

Vychovatelky provádějí hodnocení všech akcí nebo činností ve spolupráci s dětmi a také na pravidelných schůzkách metodického sdružení. Akce a činnost školní družiny jsou prezentovány na webových stránkách školy, Články zajišťuje Veselá Iveta, fotogalerii Bohatová Renata.

Cíle a úkoly byly splněny. Všechny větší příležitostné akce jsou zdokumentovány a rodiče si je mohou prohlédnout na webových stránkách školy a ve fotogalerii školní družiny.





Zotavovací pobyty

Škola v přírodě Plasy 25.5. – 2.6. 2023

Třídy: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A

Počet žáků: 43

Pedagogické zajištění:

Mgr. Šárka Kovaříková – učitelka 1. tř.

Mgr. Lucie Kaftanová – učitelka 2. tř.

Ing. Olina Rousová – učitelka 3. tř.

Mgr. Taťána Šmídová – učitelka 4. tř.

Mgr. Kateřina Dobruská MBA – učitelka 5. tř.

Vyhodnocení:

Škola v přírodě byla zajištěna přes agenturu Haul. Tato agentura zajišťovala: dopravu tam i zpět, ubytování včetně lůžkovin, stravu 5x denně s celodenním pitným režimem, odpolední a večerní program zajištěný vychovateli, zdravotní a noční dozor. Ubytování bylo zajištěno v RS Máj, Peklo 393, Plasy. Žáci byli ubytováni ve čtyř až šestilůžkových chatkách. Strava byla podávána 5x denně v dostatečném množství, byl také dostatek ovoce a mléčných výrobků. Po celý den byl zajištěn pitný režim. V areálu RS Máj je velké množství travnaté plochy a hřišť. Celý objekt je oplocen. V blízkosti je dostatek místa vhodného ke hrám dětí (hřiště, louky, les). V průběhu pobytu došlo k několika drobným poraněním. Pouze v jednom případě bylo zapotřebí vyhledat lékařské ošetření, které bylo pouze lehkého charakteru (povrchové zranění). Pro žáky bylo mimo vyučování připraveno vychovateli velké množství her, soutěží, opékání špekáčků, výlety do okolí a oslava MDD.

V průběhu školy v přírodě byl uskutečněn výlet do Plas, kde byl zajištěn program v muzeu. S průběhem školy v přírodě jsme byli spokojeni, objekt je vhodný pro tento typ akce, personál zařízení vždy vycházel ochotně vstříc našim požadavkům.



Cykloturistický kurz

Jiří Ceral (vedoucí kurzu)

František Veselý (zdravotník)

Jaroslav Gábel (vedoucí družstva)

Mgr. Václav Brůža (vedoucí družstva)

Sportovní kurz proběhl ve dnech 4.6.2023 – 9.6.2023 ve sportovním areálu RS Termit Doksy. Zúčastnilo se ho 20 žáků z 6. – 9. třídy naší školy. Do Doks jsme přijeli v neděli 4. 6. odpoledne. Po tom, co jsme se ubytovali, seznámili jsme se s areálem RS Termit. Náplní večerního programu byla pravidla silničního provozu. Žáci si poslechli přednášku, shlédli video instruktáž a nakonec všech 15 cyklistů zvládlo dopravní testy. Samotné sportování začalo v pondělí 5.6.2022. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Jednu tvořili cyklisté (15) a tu druhou turisté (5) a obě skupiny se dopoledne pohybovaly v okolí Máchova jezera. Odpoledne cyklisté vyrazili na okruh kolem Doks a turisté se vypravili na Králův stolec. Úterní program nám zkomplikovalo počasí, protože prakticky celý den pršelo. Dopoledne jsme vyrazili na velmi krátkou procházku na náměstí Republiky v Doksech. Po obědě proběhla soutěž smíšených dvojic ve stolním fotbale a poté ještě soutěž v šipkách. Večer se počasí umoudřilo a děti mohli opět využít sportoviště areálu. Ve středu cyklisté i turisté absolvovali „královské etapy“ na hrad

Bezděz. Ve čtvrtek dopoledne odjeli cyklisté posledních cca 20 km a turisté vykonali poslední procházku tentokrát k Břežňanskému rybníku. Odpoledne proběhly soutěže v několika sportovních dovednostech. Večer se uskutečnilo vyhlášení výsledků soutěží, zhodnocení kurzu a závěrečná diskotéka. V pátek jsme dopoledne sbalili kufry, uklidili chatky a přesunuli jsme se na nádraží v Doksech. Odtud jsme vyrazili vlakem směr domov. Ve 12.57 jsme přijeli domů do Mostu. Na kurzu jsme splnili všechny plánované úkoly. Každý večer jsme měli k dispozici výborně vybavený sportovní areál. Měli jsme celkem štěstí na počasí a neměli jsme žádné velké zdravotní komplikace. Závěr: Kurz 2023 se vydařil a většina žáků vyslovila přání se za rok do Doks opět vrátit.



Lyžařský výcvik Benecko 2023

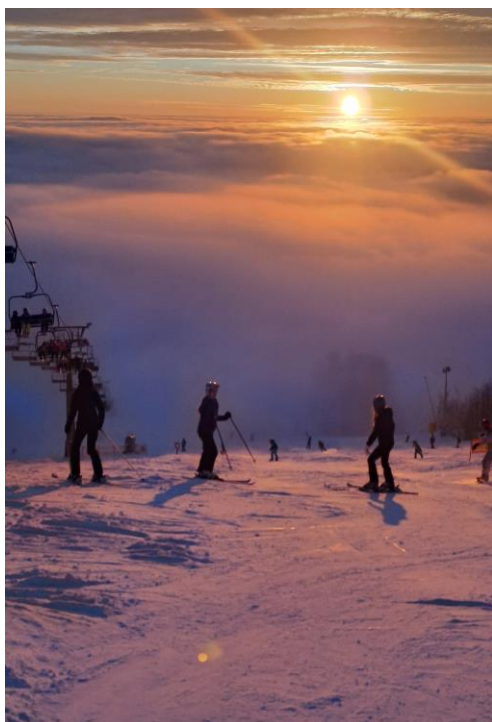
Lyžařský zájezd ve školním roce 2022/2023 byl naplánován již po několikáté do Krkonoš. Uskutečnil se ve dnech 22.-27.1.2023. Ubytování proběhlo v ubytovacím zařízení ProFamily hotel TOP Benecko ve Štěpanické Lhotě 12. V hotelu jsme měli zajištěnou stravu 5x denně (snídaně – svačina – oběd – svačina – večeře) a pitný režim po celý den.

Lyžování jsme se věnovali ve Skiareálu Benecko, který nabízí čtyřsedačkovou lanovku, 8 vleků a celkem 16 sjezdových tratí včetně dětského snowparku pro začátečníky. Lyžovali jsme v dopoledních i odpoledních hodinách, výjimkou byla jen středa, kde jsme si dopoledne vyhradili na odpočinkové činnosti.

Celkem se zúčastnilo 36 žáků z prvního (5.třídy) a druhého stupně (6.-9.třídy). Jako pedagogický dozor vyjeli tři učitelé Mgr. Dobruská Kateřina MBA, Bc. Kořínek Vít a Mgr. Kaftanová Lucie, kteří byli zároveň na výcviku jako lyžařští instruktoři, kteří jsou vyškolenými lyžařskými instruktory s platným osvědčením.

Žáci byli již ve škole před odjezdem řádně proškoleni a seznámeni s pravidly FIS na sjezdovkách.

Součástí týmu byla i zdravotnice Mgr. Sochorová Alexandra, která se denně starala vydávání léků žákům, kteří měli medikaci z domova a o případné nemocné na předem stanovené marodce.



g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Zpráva o činnosti školního metodika prevence rizikového chování ve školním roce 2022/2023

1. Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Preventivní výchova je všeobecně plněna v rámci ŠVP v jednotlivých předmětech výchovy a vzdělávání. Nad rámec obsahu učiva se na předcházení rizikovému chování v třídních kolektivech podíleli zejména třídní učitelé, kteří v září vypracovali plány prevence na školní rok. Tyto plány doplňovali vhodnými aktivitami podle potřeb kolektivů.

Působení v oblasti prevence rizikového chování bylo zaměřeno na tyto oblasti:

- respektování pravidel dle Školního řádu
- předcházení záškoláctví
- zlepšení pracovní atmosféry ve třídách
- vytváření zdravého klimatu mezi žáky
- včasné podchycení a omezení výskytu rizikového chování s prvky agresivity nebo šikany
- včasné podchycení a omezení výskytu rizikového chování v oblasti návykových látek
- rozvoj zodpovědnosti žáků za vlastní jednání
- důsledně dodržovat hygienické podmínky v souladu COVID – 19

Hodnocení cílů MPP:

Cíle dlouhodobé:

Informujeme žáky o důsledcích rizikového chování. Soustavně a průběžně pěstujeme zodpovědnost, samostatné rozhodování, odolnost vůči negativním vlivům a stresovým situacím. Vytváření pozitivního klimatu ve škole obecně je problematické vzhledem k častým kázeňským přestupkům a častému nerespektování pravidel vycházejících ze Školního řádu.

Cíle střednědobé:

Třídní učitelé každoročně připravují plány preventivních aktivit na každý školní rok podle charakteru a potřeb jednotlivých tříd. Při plnění spolupracují TU s ostatními pedagogy. V rámci posilování kladných vztahů v kolektivech jsou TU manažery ve svých třídách, zajišťují třídnické hodiny, připravují třídní aktivity. ŠMP a vedení školy pravidelně zajišťuje systematickou prevenci ve vybraných ročnících přes odborné organizace (PPP, SVP, MěP, Společně k bezpečí).

Cíle krátkodobé:

V září byly vypracovány tabulky – plány prevence pro jednotlivé třídy, kontrola jejich plnění proběhla v lednu a na konci školního roku. Plány byly plněny podle možností tříd do června 2023 a jsou v písemné podobě přiloženy k hodnocení prevence.

Problémové situace byly řešeny v co nejkratším časovém horizontu, následoval pohovor se zákonnými zástupci nebo ZZ byli o problému informováni. Pohovoru se dle potřeby zúčastnili: třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, case manager, OSPOD, zástupce MěP, ředitel školy, zástupce školy.

Byly rozděleny kompetence pedagogů i asistentů při dohledových činnostech v rámci zabezpečení dodržování pravidel Školního řádu při pohybu žáků v prostorách školy.

V některých třídách se stále nedaří omezit procenta absencí a působit na rodiče ohledně skrytého záškoláctví.

Přehled aktivit pro žáky:

- Práce TU s třídním kolektivem, dodržení plánovaných tematických celků v rámci tabulky a plánu primární prevence
- Preventivní program s pí. Kekulovou zaměřen na vztahy ve třídě.
(6.A,6.B,6.C,7.A,7.B,7.C) – září–prosinec 2022
- Uklid'me Česko – pomoc svému okolí 16.9. 2022 a 4.4.2023
- Udělaná nástěnka všech druhů patologických jevů včetně jejich řešení
- Informační nástěnka pro žáky s některými druhy důsledků patologických jevů, kontakty na odborná pracoviště
- E-mailová schránka důvěry (nejsisam@post.cz)
- Besedy s MěP (2.a 3. ročníky, 6. a 7. ročníky – říjen/listopad/prosinec) – téma Násilí není normální

- Intervence ve třídách 1. stupně dle potřeby – vztahy ve třídě
- Intervence ve třídách 2. stupně dle potřeby (kyberšikana, sebepoškozování, návykové látky, kriminalita, kouření)
- EKO přednášky – Tonda Obal – 1. a 2. stupeň (22. – 23.6.2023)
- Řekni NE drogám – přednáška pro žáky 2. stupně – 23.6.2023

2. Činnost ŠMP:

- Tvorba Preventivního programu, příprava tabulek pro prevenci tříd (září 2022), dále jejich kontrola plnění (leden 2023, červen 2023).
- Konzultační hodiny ŠMP pro učitele, žáky a rodiče.
- Vedení Deníku prevence – evidence problémů a jejich řešení v kompetenci ŠMP, přílohou jsou Záznamy jednání s žáky a zákonnými zástupci.
- Provádění šetření jednotlivců na základě problémů – viz Přehled rizikového chování, Záznamy (příloha)
- Intervence v jednotlivých třídách dle potřeby
- Spolupráce s výchovnou poradkyní při řešení problémových žáků
- Spolupráce s OSPOD, MěP a jinými organizacemi
- Účast na některých výchovných komisích s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Účast na metodickém setkání MP

3. Přehled rizikového chování

Nejčastěji řešeným problémem byly konflikty a nevhodné chování vůči dalším žákům, ale bohužel i vůči pedagogům, z toho v některých třídách se odehrávaly konflikty opakovaně. Tyto problémy byly řešeny společně s třídními učiteli, v některých případech i s vedením školy, také proběhly konzultace se zákonnými zástupci zúčastněných žáků. Na některé žáky bylo podáno trestní oznámení a byla o jejich chování informována i Policie ČR či OSPOD.

Velké problémy také dělalo kouření v prostorách školy. Vše bylo řádně prošetřeno, konzultace se zákonnými zástupci a následně uděleno výchovné opatření.

Řešení rizikového chování:

Září 2022

- Kouření v prostorách školy žákyně 6.B (C.R.), prošetřeno, pohovor se zákonným zástupcem, uděleno výchovné opatření
- Návštěva Policie ČR ohledně oznámení na žáka 6.C (P.K.) od matky žáka 6A (M.V). Celá věc se projednala a je řešena v rámci Policie ČR
- Řešeno nevhodné chování žáků . ze třídy 6.C (S.Š., P.K., T.D., M), konflikt projednán s vedením školy, udělena intervence v dané třídě i s vyučujícím, pozvání zákonných zástupců, řešeno domluvou

Říjen 2022

- Prošetřeno oznámení na kyberšikanu v 5.C, celá věc prošetřena, pozvání zákonní zástupci, pokud se bude opakovat, obrátí se na Policii ČR
- Řešeno nevhodné chování žáků 6.C k vyučující Mgr. H.H., vše prošetřeno, žáci se omluvili a následovala intervence a práce se třídou s pomocí zážitkového programu
- Konflikt mezi pí. vychovatelkou a zákonným zástupcem žáka 2.B (S.B), sjednána schůzka, kde se vše vysvětlilo
- Konflikt mezi pí. vychovatelkou a zákonným zástupcem z 2.A, vše se vysvětlilo

Listopad 2022

- Svolána výchovná komise kvůli žákovi 5.C (M.P.) – nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům. Společně byly kromě ZZ pozvání i pracovníci z OSPOD, celá věc se projednala, domluva na řešení pomocí Dyády
- Matka žáka 6.B (V.Č.) psala TU ohledně nevhodného chování spolužáků, vše bylo projednáno a ve třídě proběhla intervence
- Konflikt žáka s dozorčí službou, slovně napadl dozorčí službu, pozván zákonný zástupce, projednáno s vedením školy
- Konflikt žáka 5.C (M.P.) s Mgr. A.Š, tykal, odmítal pracovat, řešeno s vedením školy

Prosinec 2023

- Schůzka se zákonnými zástupci žáka 4.B (V.K.) ohledně incidentu v rodině, který se odehrál před 2–4 lety, TU kontaktovala OSPOD a spis je založen
- Intervence ve třídě 2.B – problematické chování během přestávek, rodiče informováni a vše se řešilo na třídních schůzkách
- Žák 9.B (P.S) svévolně opustil školu, spolužáci upozornili na stýkání se s dospělým pánem V.K., pozvána matka P.S., vše již bylo řešeno Policií ČR, podepsána mlčenlivost

Leden 2023

- Mimořádná TS ve třídě 2.B z důvodu nevhodného chování dětí během přestávek, domluveno, že 1x /týden pracuje externí pracovník z PPP
- Výchovná komise se žáky 7.C (J.S.) a (K.S.) z důvodů neomluvené absence, pozvání zákonní zástupci, podáno vysvětlení
- Jednání se žákyní E.S. a ředitelem školy – sebepoškozování
- Výchovná řešení s 7.C (R.M.) z důvodu porušení vnitřního řádu školy – natáčení na mobilní telefon, zákonní zástupci informováni a byla snížena známka z chování
- Řešení 9.B (S.K.) – neomluvené hodiny, neplnění školních povinností, jednáno s babičkou, jelikož se zákonný zástupce odstěhoval mimo okres Most, předáno OSPOD
- Řešení 5.C (M.P.)– používání a streamování na FB v průběhu vyučování, pohyb v místech, kde být neměl, vulgární napadení asistentky MP – řešeno týž den s TU, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a case manažerem

Březen 2023

- Jednání s rodiči chlapce z PT (N.V) z důvodů velké absence
- Jednání s rodiči žákyně 3.C (I.J.) z důvodů odcizení peněz ve třídě – prošetřeno, setkání se zákonným zástupcem
- Jednání se zákonným zástupcem žáka 5.A (J.K.) z důvodu nevhodného chování ve třídě i na trénincích

Duben 2023

- Jednání se žákem 6.C (M.S.) z důvodů ničení školního majetku – rozbití obrazu na chodbě během svačínové přestávky, udělen kázeňský postih
- Jednání se žákem 6.C (S.Š.) o velmi nevhodném vyjadřování k dozoru na chodbě během přestávky – svolána případová komise
- Setkání s rodiči žáka 9.A (J.H.) – podezření šikany ve třídě, vše řádně prošetřeno, intervence s metodikem prevence ve třídě

Květen 2023

- Případová konference s 5.C (M.P.) za účasti TK, J.H. z OSPOD, SVP, zákonný zástupce žáka, ředitel, výchovný poradce a metodik prevence, návrh na pobyt v Dyádě
- Případová konference žáků 6.C (S.Š.)
- Případová konference žáků 8.A (B.J.)
- Konflikt žáků 8.A – podezření na šikanu J.K. od spolužáků, sjednána případová konference, vše probráno, uděleny kázeňské postihy, předáno Policii ČR

Preventivní výchova je všeobecně plněna v rámci ŠVP v jednotlivých předmětech výchovy a vzdělávání. Nad rámec obsahu učiva se na předcházení rizikového chování v třídních kolektivech podíleli zejména třídní učitelé, kteří v září vypracovali plány prevence na školní rok. Tyto plány doplňovali vhodnými aktivitami podle potřeb kolektivů.

Působení v oblasti prevence rizikového chování bylo zaměřeno na tyto oblasti:

- respektování pravidel dle Školního řádu
- předcházení záškoláctví
- zlepšení pracovní atmosféry ve třídách
- vytváření zdravého klimatu mezi žáky
- včasné podchycení a omezení výskytu rizikového chování s prvky agresivity nebo šikany
- včasné podchycení a omezení výskytu rizikového chování v oblasti návykových látek
- rozvoj zodpovědnosti žáků za vlastní jednání
- důsledně dodržovat hygienické podmínky v souladu COVID – 19

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo formou seminářů, školení a webinářů. V průběhu školního roku se uskutečnilo hromadné vzdělávání, kterého se zúčastnili pedagogové, asistenti a školní družina. Vzdělávání se stává běžnou součástí práce všech pedagogických pracovníků. Pedagogové si vybírají své semináře a webináře podle nabídek, které přicházejí z internetu. Sledujeme důležitost a potřebnost vzdělávání pro školu. Dalším ukazatelem vhodnosti je akreditace MŠMT.

Příklady některých seminářů nebo online workshopů:

Podpora dítěte s náročným chováním – seminář

Jak dobře využít supervizi – seminář

Doškolovací kurz lyžování

Nástroje facilitace, case management – seminář

Dny třídních učitelů – vzdělávací akce

Supervize pro pedagogy 1. a 2. stupně – projekt NPO

Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? - webinář

Úvod do emoční sebeobrany I. – webinář

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence – webinář

Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole – kurikulum, test – webinář

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem – webinář

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v letošním školním roce dobře pracovala školská rada. Scházela se pravidelně (4x ročně) a dále dle potřeby školy. Vyjadřovala se k problematice výuky a chodu školy. Schvalovala výroční zprávu o činnosti školy a hospodaření, koncepci a zaměření školy na další období, projednávala návrhy rozpočtů, jejich dodržování a čerpání. Byla nápomocna řediteli školy při řešení problémů školy. V letošním školním roce 2022/2023 proběhly volby do školské rady, které se konaly dne 6.6.2023 na další volební období 2023-2026. Místem konání voleb byla Základní škola, Most, U Stadionu 1028. Volebním orgánem byli: Mgr. Alexandra Sochorová, Mgr. Kateřina Dobruská MBA a p. Jiří Ceral. Informace o konání voleb a způsobu volby byla zveřejněna 15 dní před konáním voleb na www stránkách školy od 22.5.2023. Způsob volby třídní učitelé a třídní zástupci sdělili na třídních schůzkách dne 6.6.2023. Přítomní rodiče obdrželi hlasovací lístky. Převzetí hlasovacích lístků potvrdili podpisem do sešitů na třídní schůzky, které řádně vedou třídní učitelé všech tříd. Učitelé volili ještě týž den a hlasovací lístky jim byly rozdány osobně.

Školská rada

Počet oprávněných voličů z řad zákonných zástupců žáků: 561

Počet vydaných volebních lístků: 283

Počet zúčastněných oprávněných voličů: 107

Počet voličů pedagogických pracovníků: 67

Počet zúčastněných voličů pedagogických pracovníků: 48

Jména a příjmení kandidátů z řad zákonných zástupců v pořadí od největšího počtu hlasů:

1. Ivana Weissová	53 platných hlasů
2. Petra Stříbrná	41 platných hlasů
3. Martina Lišková	36 platných hlasů
4. Šárka Vozková	26 platných hlasů

Jména a příjmení kandidátů z řad pedagogických pracovníků v pořadí podle největšího počtu hlasů:

1. Mgr. Kateřina Dobruská MBA	17 platných hlasů
2. Ing. Pavel Karadžov	13 platných hlasů
3. Mgr. Dagmar Bašusová	10 platných hlasů
4. Mgr. Taťána Šmídová	7 platných hlasů

Do rady školy byli zvoleni tyto kandidáti:

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků: 1. Ivana Weissová
2. Petra Stříbrná

Z řad pedagogických pracovníků školy: 1. Mgr. Kateřina Dobruská MBA
2. Ing. Pavel Karadžov

Složení školské rady na následující období 2023-2026 je následující:

Ivana Weissová – předseda školské rady – zástupce rodičů

Petra Stríbrná – zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Dobruská MBA – zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Pavel Karadžov – zástupce pedagogických pracovníků

Monika Levá Dis. – zástupce zřizovatele

Ing. Bc. Lenka Bombera Piskačová – zástupce zastupitelstva města Mostu

Veškerý postup a zápis voleb do školské rady byl řádně zapsán, podepsán a archivován.

Ředitel školy je na jednání školské rady pravidelně zván.

Škola dodržuje vlastní informační systém. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování formou třídních schůzek (4 x za rok), konzultací s vyučujícími a písemnou formou prostřednictvím žákovské knížky a aplikací Bakaláři. Rodiče byli informováni o protidrogových aktivitách školy. Rodiče byli informováni o provozu školy a různých opatřeních prostřednictvím www stránek školy. Celkově lze i letos konstatovat, že spolupráce s většinou rodičů je velmi dobrá. V letošním školním roce se podařilo zapojit více společných aktivit s rodiči. Což vnímáme jako jednu z dalších pozitivních událostí pro školu.

Aktivity školy

Sedmáci si v dílnách vyrobili vlastní svícny

Dne 20.9. se třída 7.C vydala do zámečnické dílny, aby si vyzkoušela, jak se v ní pracuje a co všechno se tam dá dělat. Společně s odborným vedením si žáci vytvořili kovové, jednoduché stojany na svíčky, které jim mohou tento den nadále připomínat a sloužit. Žáci si odpoledne na Střední průmyslové škole v Mostě užili a obohatili své praktické dovednosti o zajímavou zkušenost. Tímto bychom také chtěli poděkovat pořadatelům a organizátorům projektu za zpestření výuky praktických činností.



„Uklid’me Česko, uklid’me Svět“

Dne 16. září 2022 proběhla celorepubliková akce „Uklid’me Česko, uklid’me Svět“. Naše škola se jako každý rok do této akce zapojila. Zúčastnil se celý první stupeň a některé třídy z druhého stupně. Celkově se nasbíralo několik kilo směsného odpadu, ale nejvíce plastového odpadu. Během této akce byla přivolána i Policie ČR, aby odklidila nebezpečný odpad v podobě injekčních stříkaček. V rámci této akce si žáci znovu připomněli, jak je důležité se starat o naši planetu a chránit ji.



Projekt – královna Alžběta II.

Project – queen Elizabeth II.

Žáci devátých ročníků pracovali na projektu: Queen Elizabeth II. v hodinách anglického jazyka.

V měsíci září 2022 jsme společně ve vybraných hodinách angličtiny shromažďovali informace o královně, konverzovali o jejím životě a hledali zajímavosti z období její vlády. Děti měly za úkol přinést/vytvořit materiály k přípravě společného projektu (texty, obrázky, fotografie a další).

Na začátku října, třídy 9.A, 9.B a 9.C tvořily projekty v hodině angličtiny. Každá třída vytvořila jeden společný projekt jako skupinovou práci.

Při tvorbě projektů zároveň docházelo k prolínání mezipředmětových vztahů (vzájemné propojení anglického jazyka, výtvarné výchovy a částečně také dějepisu, zeměpisu).

Projekty budou vystaveny a zařazeny do soutěže o nejlepší projekt.



Prezentace přípravné třídy

Práce s kaštany – přípravná třída

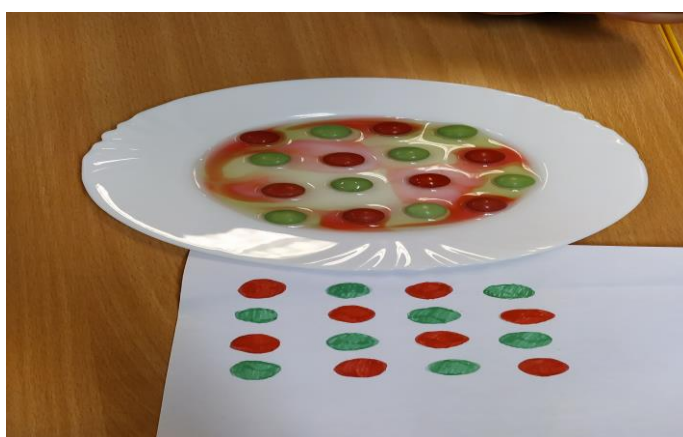
Žáci přípravné třídy si na podzimní procházce nasbírali kaštany a s nimi pak tvořili různé obrazce podle šablony. Procvičili si tím vizuální vnímání, pozornost.



Lentilky

Dne 13.10. jsme s dětmi v přípravné třídě prováděli pokus s lentilkami. Procvičili jsme si tím barvy, skládání podle předlohy, rozvoj logického myšlení a prostorové představivosti.

Vznikla krásná lentilková duha.



Florbalisté ZŠ U Stadionu 1028 opět získali pohár primátora města Mostu

Ve středu 19.10.2022 se konal florbalový turnaj mosteckých škol „O pohár primátora města Mostu“. Turnaj se odehrál v kategoriích mladších žáků (2. - 3. třída) a starších žáků (4. – 5. třída). Žáci naší školy obsadili obě kategorie. Družstvo mladších žáků bylo vytvořeno teprve nedávno a přes velmi dobrou přípravu paní učitelky Kaftanové se mu nepodařilo zvítězit v žádném utkání. Poslední utkání skončilo porážkou o jediný gól a tento výsledek může být impulsem pro přípravu na turnaj v dalším roce. Starší žáci pouze se štěstím remizovali hned v prvním zápase v základní skupině, ale po domluvě v šatně se začali více soustředit na hru a od té doby zvítězili v následujících zápasech skupiny a postoupili ze 2. místa do semifinále. Zde jejich jízda pokračovala postupem do finále. V něm došlo k očekávanému finále proti 7. ZŠ Most. Utkání bylo velmi vyrovnané a zákonitě dospělo k samostatným nájezdům. Tuto disciplínu jsme ovládli díky vynikajícímu výkonu brankáře Tomáše Rovenského a pevným nervům střelců. Výsledek – starší žáci celý turnaj vyhráli a převzali pohár primátora města Mostu.

Sestavy: ml. žáci – Kožíšek, Špecián, Farský, Domin, Danics, Šivák, Vašková, Válková, Váňa

st. žáci – Bertl, Ujčík, Uher, Zeman, Prošek, Rovenský, Kašík, Vozková, Hälbigová

Tomáš Rovenský se stal nejlepším brankářem turnaje starších žáků.
Petr Bertl se stal nejlepším střelcem základní části turnaje starších žáků.



Přírodovědný klokan 2022

Žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan, kterou tradičně vyhlašuje Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 86 žáků. Výsledky byly rozmanité. Nejlépe uspěl Radek Filo, který skončil mezi třemi nejlepšími žáky mosteckých základních škol.



Halloween na naší škol

Dne 25.10. 2023 naši školu navštívila mateřská školka, která se zapojila do různých aktivit ve spojitosti se svátkem Halloween. O zábavu se postaraly páté třídy. Na děti z mateřské školky čekala pestrá zábava, jako například promítání strašidelných pohádek, halloweenské líčení, malba vlastních portrétů a výroba duchů, dýní, aj. Tento den jsme si všichni náramně užili a budeme se na děti těšit zase příště.



Adaptační programy

V měsíci září a říjnu proběhl na naší škole adaptační program zaměřený na vytvoření pěkných kamarádských vztahů. Tento program vedla Mgr. Martina Kekulová zážitkovou metodou, programy probíhají na naší škole již několik let a máme s nimi tu nejlepší zkušenost. Děti to baví, jsou nadšené a vždy se těší na další setkání. Koordinátorkou programů je Mgr. Ivana Bartošová, školní metodik prevence na naší škole.



Divadlo

V pondělí 14. listopadu 2022 si třídy 3.B, 3.C a 4.B ze 3. Základní školy v Mostě zpříjemnily dopolední vyučování, návštěvou Divadla rozmanitostí v Mostě. Na programu bylo představení Mach a Šebestová. Žáci byli nadšeni, zasmáli se, zazpívali si, a dokonce po představení na ně čekala exkurze po celém divadle, takže se mohli podívat do zákulisí. Prohlédli si, kde herci mají kostýmy, loutky, rekvizity, šatny. Dozvěděli se plno nových informací a mohli vidět i výstavu všech her, které divadlo dosud hrálo. Moc děkujeme všem z divadla za krásné představení a úžasný přístup při prohlídce.



Čeps cup 2022

Stejně jako v předešlých letech jsme i letos zúčastnili s žáky 4. a 5. tříd okresního kola florbalové soutěže ČEPS CUP.

Turnaje zúčastnilo 5 škol z Mostu a Litvínova ZŠ Svážná, ZŠ V. Talicha, ZŠ Rozmarýnová, SSZŠ Litvínov a naše škola. První zápas s 1. ZŠ jsme zvládli skvěle 5:0. V druhém zápase s litvínovskou sportovkou jsme měli vrovnaný zápas až do konce, ale rozhodla branka v posledních momentech v náš neprospěch. Naši hráči pak ztratili naději na výhru a přestalo se jim v dalších zápasech dařit. Ačkoliv jsme se snažili až do konce, odnesli jsme si ze soutěže 5. místo. Věříme, že příště se nám povede lépe.



Florbalisté ZŠ U Stadionu 1028 třikrát na stupních vítězů

V listopadu a v prosinci 2021 se florbalisté z naší školy zúčastnili 3 turnajů, které pořádalo SVČ MOST.

Nejprve se 19.11. odehrál turnaj mostecké divize mladších žáků. Hráči ZŠ U Stadionu 1028 Most vyhráli svoji skupinu, ale pak v semifinále nestačili na družstvo 14. ZŠ Most. V utkání o 3. místo porazili Gymnázium Most a obsadili tak 3. místo v mostecké divizi. Dne 23.11. proběhl turnaj mostecké divize starších žáků. Tým naší školy odehrál 5 zápasů s bilancí 3 vítězství – 1 remíza – 1 porážka. Tyto výsledky znamenaly konečné 2. místo a postup do okresního kola. Turnaj okresního kola se uskutečnil 10.12.2021 ve sportovní hale ve Velebudicích. Zde naši hráči nejprve zvládli vítězně (2-1) odvetu s týmem 4. ZŠ. Ve finále už se jim tolik nedařilo a podlehli Sportovní škole Litvínov. Výsledkem snažení našich hráčů je tedy 2. místo v okrese Most!



ZŠ U Stadionu 1028 na naučné stezce Šibeník

V rámci prvouky a čtenářské gramotnosti se vydaly třídy 1.A, 2.A a 3.A na naučnou stezku Šibeník, která začíná kousek nad naší školou. Cestou nás čekaly informační tabule, na kterých jsme se dozvěděli něco o stromech rostoucích v lesoparku, o ptácích, které bychom zde mohli vidět, ale také o olympijských sportovcích a přehledné mapě areálu Šibeník. Žákům prvního ročníku předčítala paní učitelka, ale my z druhé a třetí třídy jsme si již zvládli přečíst většinu

textu sami. Po cestě jsme si krátili chvíli soutěží v poznávací hře o listnatých a jehličnatých stromech. A za každou správnou odpověď jsme byli náležitě odměněni malou sladkostí a barvičkami na obličej – kresbičkou dle svého přání. Když jsme došli na vrchol kopce, měli jsme den završit výstupem na rozhlednu. Vzhledem k nepřízní počasí na výhledy z výšky, jsme tento nápad brzy opustili a odsunuli až na jaro. Přírodovědná vycházka však pro nás skončila nejlépe jak mohla, protože jsem si nakonec pohráli přímo v bludišti Funparku.

Tímto děkujeme městu Mostu, že jsme měli možnost si pohrát ve Funparku, a to zdarma, jak je nabídnuto všem mosteckým školám v měsíci říjnu.



Návštěva v knihovně

Ve dnech 6.12. - 7.12. 2022 se celý první stupeň ZŠ U Stadionu 1028, zúčastnil přednášky v mostecké knihovně vánočních tradic a zvyků. Přítomny byly všechny ročníky, a to od přípravných tříd po páté ročníky. Děti si měly možnost společně zazpívat a odpovídat na otázky týkající se adventu. Nechyběla i vánoční atmosféra a dětský smích. V neposlední řadě si zástupci jednotlivých tříd mohli zkusit věštbu z hrnečků, a tak si vyvěstít to nejlepší pro svou třídu na příští rok.



Plavecké štafety - 2.místo

V pondělí 11.12. se konala na mosteckém Aquadromu soutěž Plaveckých štafet mosteckých základních škol. Štafeta se skládala z 8 chlapců a 8 dívek, rozdělena na mladší a starší žáky a mladší a starší žákyně.

Naše škola obsadila pěkně druhé místo v čase 13 min 22 s. V jednotlivcích, v kategorii st. žáků vyhrál Šulc David.



Vánoční dílny na ZŠ U Stadionu 1028

Dne 8.12.2022 se na naší škole uskutečnily vánoční dílny pro žáky a jejich rodiče. Děti měly možnost vyrobit si tak adventní věnec z jehličí či pracovat s keramickou hlinou, a vytvořit tak osobní dárek pro své blízké. Součástí této akce byla Woodmaid dílnička, kde si mohli žáci i rodiče vyzkoušet práci se dřevem pod odborným vedením Blanky Techlovské, která je i zároveň zakladatelkou řemeslného ateliéru. Tato ojedinělá dílna funguje pro širokou veřejnost v prostorách nedaleko kostela Nanebevzetí Panny Marie v Mostě. Naše vánoční dílny byly příjemným zastavením v předvánočním shonu. Rádi bychom, aby se tato forma setkávání stala u nás opět tradicí.



Záložka do knihy spojuje školy/ Záložka do knihy spája školy

Česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy/ Záložka do knihy spája školy je u konce. Tento projekt má již dlouholetou tradici, ale my o něm slyšeli letos poprvé. Národní

inštitút vzdelávania a mládeže a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vyhlásily k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven 2022 13. ročník česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení.

Projekt zaujal takřka hned celou naši školu, a tak jsme se vrhli společnými silami do splnění úkolu. Jako partnerská škola nám byla přidělena trnavská Základná škola s mateřskou školou.

Před více jak týdnem naší škole dorazil balíček se záložkami ze Slovenska z Trnavy. Ve vitrínách u jídelny tak vznikla malá výstavka. Součástí jsou nejen záložky ale i práce ze zeměpisu o rodném městě žáků, o Trnavě. Vystaveno bude do konce listopadu a pak trnavské záložky poputují k novým majitelům na naší škole. My jsme totiž také vyrobili záložky pro školu ze Slovenska a poslali jim balíček stejně jako oni nám.

Protože tento projekt má docela pěkné ohlasy, doufáme, že příští rok na podzim tuto akci zopakujeme, a to ve větším počtu zájemců o tvorbu záložek.



Advent na ZŠ U Stadionu 1028

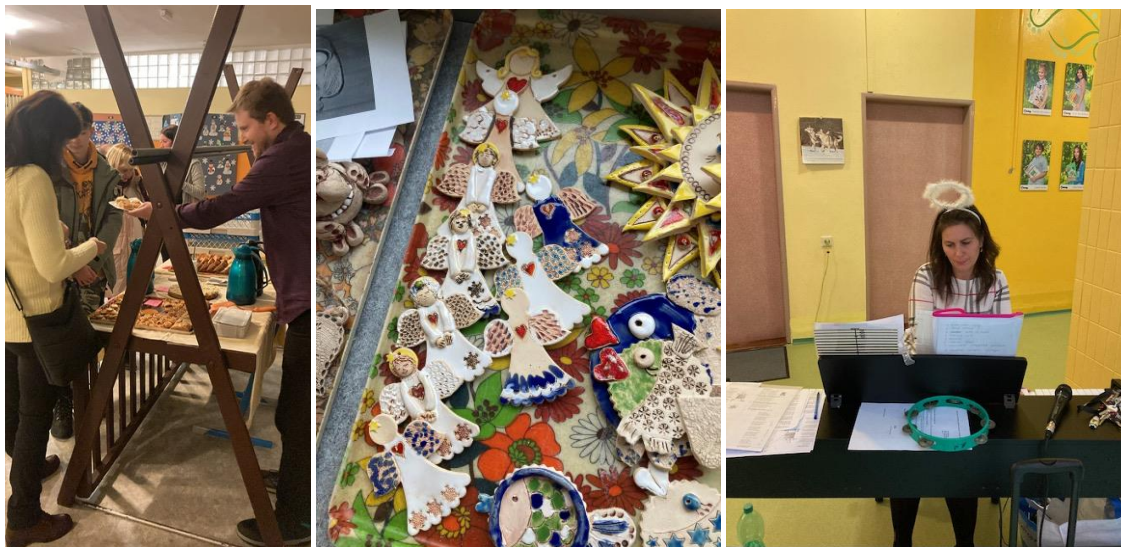
Jako každým rokem, tak i letos jsme společnými silami ozdobili vánoční stromček, který nám darovala rodina paní učitelky Mgr. Lucie Kaftanové. Před odchodem na vánoční prázdniny jsme se společně všichni sešli u vánočního stromčku a popřáli jsme si klidné svátky, dětem bohatého Ježíška a zazpívali si naše oblíbené koledy.



Vánoční jarmark

V letošním roce jsme uspořádali náš první vánoční jarmark. Chtěli jsme tak propojit učitele, děti a jejich rodiče. Společně napříč všemi ročníky děti se svými pedagogy vyrobily vánoční

dárečky, připravily pestrý vánoční program a bohaté občerstvení ve kterém nechyběl ani dětský punč. Veškeré výrobky společně s pomocí pedagogů a asistentů prodávaly rodičům a všem ostatním, kteří se k nám přišli podívat a přesvědčit se, že umíme udělat krásnou vánoční atmosféru. Už se těšíme na další školní rok a vánoční čas.



Přírodovědná procházka

Dne 25.1.2023 jsme vyrazili na Šibeník v rámci týdenního projektu Zvířata a ptáci v zimě. Cestou jsme si společně s dětmi z 1.C přečetli, jaké druhy ptactva v našich městských parcích žijí.



Olympiáda v anglickém jazyce 2023

Dne 21.2. se uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Olympiády se zúčastnili žáci 7., 8., 9. ročníků. V sedmém ročníku se na prvním místě umístil Jakub Liška, v osmém ročníku to byl Tomáš Holý a v ročníku devátém Aneta Jouglová.

Do okresního kola postoupila Aneta Jouglová (9.A), která získala celkově 7. místo z 21 účastníků, a to s výborným bodovým ohodnocením.



Karneval ZŠ U Stadionu na ledě

Na naší škole je zvykem, že sportovní třídy se věnují hned několika sportům. Již od první třídy např. hrajeme hokej u Mosteckých lvů, chodíme na tréninky házené k Černým andělům, plaveme v našem krytém bazénu a pravidelně bruslíme na ledě zimního stadionu.

Protože trénujeme pohyb na ledě už od října, tak v tomto zimním měsíci se již pohybujeme na bruslích poměrně zdatně. Většina dětí odkládá svou oporu – hrazdičku a snaží se užít každý skluz na ledě.

Občas si sportování na zimním stadionu zpestříme netradiční akcí. V únoru to bývá rej masek. Děti se převléknou do oblíbené pohádkové nebo filmové postavy a bruslí do rytmu populární hudby. Samozřejmě bývá zvykem promenáda masek a soutěže v pohybové zdatnosti. Rodiče, kteří se přišli na své děti podívat, pomáhají s organizací soutěží i zavazováním tkaniček u bruslí. Brzy skončí naše bruslařská sezóna a my se zase na chvíli s ledem budeme muset rozloučit. Těšíme se však, že si ještě poslední lekce pořádně užijeme.



Žáci Základní školy U Stadionu na vernisáži

V pondělí 6. března jsme (kluci z 4.A) vyrazili do Městské knihovny v Mostě na vernisáž (slavnostní zahájení) výstavy Pomozte včelkám trefit domů. Byly zde vystaveny práce dětí a škol, které měly za úkol barevně vybarvit a ozdobit výletové otvory pro úly, které budou postaveny na výsypkách již uzavřených lomů. Na vernisáži promluvili pozvaní hosté i členové rekultivací. Také zahrála trubka, ochutnali jsme med a promluvil ředitel knihovny. Akce potrvá do 31. března a vy tak máte šanci hlasovat pro nejpovednější práce.



Čtení dětem

Dne 30.3. 2023 v rámci projektu Učitelé čtou dětem, předčítala dětem pohádku paní učitelka z páté třídy Mgr. Bára Nemetová Mikulová dětem z přípravné třídy. Cílem projektu bylo seznámit děti s jejich budoucí paní učitelkou a rozvíjet u nich čtenářskou gramotnost. A jak děti vnímají čtené slovo, což jsme následně ověřili kresbou podle jejich fantazie.



Knihovna

dne 14. 3. 2023 jsme s dětmi navštívili knihovnu, dětské oddělení. Děti se seznámily s místem, řekli jsme si o chování v knihovně, jak se chovat ke knihám, co všechno mohou v knihovně najít a dělat. Vysvětlila jsem jim, jak knihovna funguje, jak si mohou vypůjčit knihy a jak je vrátit. Chvilku si samostatně prohlíželi dětské knížky, poté jsem jim předčítala knihu, kterou si děti sami vybrali. Zároveň jsme navštívili výstavu Pomozte včelkám trefit domů aneb barevná česna.



Jan Amos Komenský na ZŠ U Stadionu 1028

U příležitosti 430. výročí narození Jana Amose Komenského jsme si připomněli v březnu tuto osobnost v rámci projektu „Poznej a namaluj Komenského“. Do tohoto projektu se zapojili učitelé a děti z celé školy. Učitelé dětem pustili filmy o J.A. Komenském, snažili se jim přiblížit dobu, ve které Komenský žil a připravili výstavu na toto téma. Děti poté malovaly J.A. Komenského, snažily se udělat učebnice, které by bavily jejich spolužáky. Na závěr tohoto projektu budou vyhodnoceny nejoriginálnější a nejhezčí práce dětí. O vítězi rozhodnou děti. Vítěz dostane sladkou odměnu.



Sportovní den – Den dětí

Na den dětí, tedy 1.6.2023, proběhl v areálu školy sportovní den pro žáky 2.stupně. Družstva z jednotlivých tříd mezi sebou soutěžila ve fotbale, florbalu a vybíjené. Přesto, že mnohdy byly emoce vypjaté pro co nejlepší sportovní výkon, především šlo o to, aby si žáci svůj sváteční den užili a aby se posílil sportovní i přátelský duch v třídních kolektivech.

V závěru všech turnajů nás sice déšť vyhnal do tělocvičny, kde se dokončily poslední 2 zápasy, ale jinak byla tato akce pěkná, všichni sportovci podali kvalitní výkony a už se těšíme na další školní akce.



Olympiáda ke dni dětí

Dne 13.6.2023 proběhla olympiáda dětí z prvního stupně. Všechny děti nadšeně absolvovaly sportovní disciplíny a pak se společně radovaly z vyhlášení a svých úspěchů. Všichni ve sportovním duchu fandili a hráli fair play.



MŠ na naší škole

Po několika letech jsme opět přivítali naše malé kamarády z mateřské školky Bělehradská. Děti se přišly podívat, jak to bude až půjdou za několik měsíců do školy. Tentokrát děti přišly společně s rodiči. Dále jsme navázali na úzkou spolupráci a děti pátých ročníků vytvořily pro děti z MŠ Bělehradské podzimní, vánoční a jarní dílničky, při kterých si navzájem pomáhaly a učily se jeden od druhého. MŠ Bělehradská si na oplátku pro děti pátých ročníků připravila u sebe ve školce milé překvapení a společnými silami si vyrobily krásného dárkového zajička z papíru. Škola s připraveným programem se jim moc líbila. Věříme, že se v září určitě setkáme.



Na ZŠ U Stadionu 1028 sportovali rodiče a žáci školy

Poslední školní týden si čekání na vysvědčení zpestřili žáci i rodiče ZŠ U Stadionu 1028 v Mostě odpoledním sportováním na hřišti školy. Z tváří zúčastněných sportovců se dalo přecítit nadšení a spokojenost nad dobře stráveným odpolednem při tradičních i netradičních disciplínách. Žáci i rodiče se mohli po náročném výkonu občerstvit nápoji, ovocem a různými dobrotami. Vyhlášení nejlepších sportovců se konalo následující den za účasti vedení školy. Letošní sportování s rodiči se vskutku zdařilo a doufáme v hojnou účast i v dalším školním roce.



j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 provedla Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol. Testovalo se prostřednictvím sady motorických testů, které zahrnovaly skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. V průběhu hodin tělesné výchovy tyto testy naši pedagogové realizovali a snažili se žáky dostatečně motivovat. Během testování se v každé třídě objevili žáci, kteří mezi sebou soupeřili a vzájemně se motivovali k lepším výsledkům. K nejlepším výkonům se u nás na škole zařadili žáci ze sportovních tříd, kteří mají více hodin tělesné výchovy (hokej/atletika a plavání). Testování tělesné zdatnosti žáky povětšinou bavilo a částečně zpestřilo výuku tělesné výchovy.

Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za ŠK 2022/2023

V naší organizaci je zaveden vnitřní kontrolní systém od roku 2004. Od tohoto roku se provádí finanční kontrola předběžná, průběžná a následná dle směrnice vydané naší organizací.

1. Zhodnocení předběžné finanční kontroly:

požadavky zaměstnanců školy byly předběžnou kontrolou prověřené ze všech hledisek. V případě, že byl požadavek neefektivní, nevhodný či neúčelný, nebyl vydán příkaz k jeho uskutečnění.

2. Zhodnocení průběžné finanční kontroly:

tato kontrola byla zaměřena na správnost operace z hlediska hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti a na formální zjišťování nedostatků. Naše finanční operace byly vždy v pořádku, formální nedostatky, které byly dohledány touto kontrolou, byly vždy včas odstraněny.

3. Zhodnocení následné finanční kontroly:

V naší organizaci byly v rámci systému řídicí kontroly uskutečňovány následné kontroly, zaměřené na zpětné ověřování operací, a to dvakrát ročně. O výsledku každé kontroly byl zpracován dokument – záznam o kontrole.

4. Na naší škole byly ve školním roce 2022/2023 uskutečněny tyto kontroly:

Kontrola byla provedena v období: od 3. 4. 2023 do 12. 4. 2023.

Kontrolující osoba: p. Žaneta Peková (Úřad práce České republiky-Krajská pobočka v Ústí nad Labem)

předmět kontroly: Zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených právníky a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP.

výsledek kontroly: Celkem bylo zkontrolováno 38 dokladů o výši čtvrtletního příjmu u 10 zaměstnanců, z toho ani v jednom případě nebylo zjištěno porušení §63 odst. 1 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření za rok 2022

VH Město Most	2,68 tis. Kč
VH školné	29,49 tis. Kč
VH ostatní	14,99 tis. Kč
VH státní dotace	0 tis. Kč
VH doplňková činnost	98,20 tis. Kč

VH celkem 145,36 tis. Kč

1) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využila finančních prostředků z projektů ke zlepšení materiálního vybavení a celkovému zkvalitnění výuky. Účelem dotace bylo posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

Tento projekt nese název „Podpora rovných příležitostí“, který je vyhlášený MŠMT na podporu škol s vyšším počtem žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, který má za úkol řešit nerovnosti ve vzdělání a v souladu s cíli Strategie 2030+.

Jeho hlavním cílem je vytvořit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělání. Jelikož obecně se předpokládá, že žáci se sociálním znevýhodněním jsou všichni ti, kteří mají ve vzdělání nějaké výrazné bariéry vznikající z jiných než zdravotních důvodů (například kvůli nedostatečné podpoře při přípravě do školy v domácím prostředí, kvůli špatné ekonomické situaci rodiny, ale i kvůli nedostatečné znalosti vyučujícího jazyka a dalším sociálně podmíněným důvodům).

V blízkých měsících se očekává nová metodika – Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole, která nám pomůže děti blíže identifikovat a posléze jim poskytnou ještě lepší odbornou a cílenou podporu.

Při žádosti o zapojení do projektu škola vycházela z letité zkušenosti se vzděláváním žáků se sociálním znevýhodněním. Za zcela nezbytné proto bylo posílení ŠPP o koordinátora inkluze a vznik nových pozic. Ti mnohdy řeší nejen speciální vzdělávací potřeby žáků, ale také péči o jejich duševní zdraví, navazují užší spolupráci s rodinami a s expertními skupinami nap. S Charitou Most, OSPOD, SVP, PPP, SPC.

Konkrétně vznikly na škole pozice:

Asistent pedagoga – který pomáhá s individualizací výuky, komunikuje se zákonnými zástupci při řešení vznikající problémů jako je skryté záškoláctví, agresivní chování apod.

Speciální pedagog – zřízením této pozice škola reaguje na zvýšený počet dětí u kterých je zapotřebí odborná intervence.

Koordinátor inkluze – jehož cílem je efektivně koordinovat spolupráci mezi školou, pedagogickými pracovníky, sítí služeb a orgánů sociálně právní ochrany dětí.

Adaptační koordinátor – podporuje začleňování dětí vyžadující zvláštní péči do kolektivu.

Pracovník volnočasových aktivit a Psychosociální intervence a podpora duševního zdraví dětí a žáků – který se stará o bezpečné prostředí školy mimo hlavní vyučovací proces a o zdravý psychický rozvoj.

Tandemoví učitelé – jejich snahou je zapojení všech žáků ve třídě do vyučovacího procesu a tím pomáhat k lepšímu pochopení látky, vyšší koncentraci, k atraktivitě apod.

Case management – se realizuje u žáků, jejichž situace vyžaduje zapojení více organizací či institucí. Cílem je mapovat a analyzovat sociální situaci konkrétního dítěte, dojednat spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi a plánovat postup intervence. Zaměřovat se především na komunikaci a spolupráci s institucemi a organizacemi, které se v rámci školského systému se školou setkávají, např. střediska výchovné péče, OSPOD, neziskové organizace, ŠPZ apod.

V rámci projektu Podpora rovných příležitostí také vzniklo na škole Školní pedagogické pracoviště, které obsahuje pozice:

Školní metodik prevence – Mgr. Bartošová I. (po dobu mateřské dovolené zastupuje Mgr. Šmídová T.)

Školní speciální pedagog – Mgr. Šmídová T.

Výchovný poradce – Mgr. Bašusová D.

Kariérový poradce – Ing. Smolka P.
Koordinátor inkluze – Mgr. Šmídová T.
Vedení školy – Mgr. Sochorová A.

2) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 1) Odborová organizace na škole nepracuje.
- 2) V tomto školním roce byla i nadále velmi dobrá spolupráce s PPP v Mostě. Pracovnice Mgr. Smetánková pravidelně navštěvovala naši školu a pomáhala jak výchovnému poradci, tak i některým kolegům při tvorbě IVP. Škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Mostě, se kterým řešíme jak ambulantní péči, tak i pobytovou péči u žáků, kteří ji potřebují. Dále škola zahájila spolupráci s neziskovou organizací SOFA a rozšířila spolupráci s MŠ Bělehradská. Velmi dobrá spolupráce je i s Městskou policií, která provádí na škole pravidelné besedy a přednášky. Dalším partnerem je Probační a mediační služba.

3) Koncepční úkoly a naplňování dlouhodobého záměru

Dlouhodobý plán:

Z hlediska dlouhodobé koncepce se postupně zlepšuje materiální vybavení školy. Jako vzdělávací centrum pojmáme školu jako celek. Její stavební dispozice dost těžko umožňuje soustředit veškerou nabídku do jednoho centrálního místa v rámci budovy. Velkým úkolem je proto přestavba vstupních prostor školy, kde by se prostory informačního centra mohly zřídít. Dlouhodobě je nutné stabilizovat pedagogický sbor, aby jeho kvalita stále stoupala. Celá řada vyučujících studuje. Velkým přínosem je, že se daří stabilizovat a zajišťovat mužský element v pedagogickém sboru. Dlouhodobou snahou je zkvalitňovat pedagogický sbor. Zejména se jedná o kvalifikované pedagogy v oblasti jazyků (AJ, NJ), dále HV, M.

Střednědobý plán:

Ve střednědobém plánování se daří zajišťovat výuku v přípravné třídě a opět se podařilo díky dobré pedagogické práci navázat na její úspěchy. Dalším úkolem ve střednědobém plánu je měnit prostory školy a měnit image školy na veřejnosti, což dokládají články o škole v denním tisku. Škola by se měla profilovat jako škola zaměřená na sport se zřetelem na rozvoj osobnosti žáka a péči o jeho psychohygienu. V následujících měsících bude nutné zkvalitňovat tvorbu „Školního vzdělávacího programu“ a práci na tvorbě učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Krátkodobý plán:

Organizace školního roku a plán práce školy. Ze stanovených koncepčních úkolů jsme splnili:

- pracovat podle programu ŠVP,
- v týmu zkvalitňovat Školní vzdělávací program,
- pokusit se o mezinárodní spolupráci v rámci příhraniční spolupráce,
- pravidelně aktualizovat internetové stránky školy,
- vytvořit plán ICT a zveřejnit na webových stránkách,
- umožnit praxi studentům Střední pedagogické školy, Vyšší odborné školy sociálně právní, pedagogických fakult,
- provádět materiální a technická opatření při přetváření školy jako vzdělávacího centra,
- ve škole vytvářet příjemnou atmosféru v rámci demokratické výuky,

- provádět protidrogovou prevenci a bojovat proti projevům rasismu a šikaně (ve výchovné náplni vyučování a spoluprací s policií),
- podporovat zapojení žáků do soutěží a olympiád (velmi dobré výsledky).

Pozornost byla opět věnována **investičním i neinvestičním akcím** zaměřeným na vylepšení prostředí žáků, pedagogů a provozních zaměstnanců. Pro letošní školní rok bylo naplánováno poměrně hodně investičních akcí, které se podařilo uskutečnit.

Stejně jako v minulých letech škola uskutečnila celou řadu investičních i neinvestičních akcí.

Jedná se o následující akce

Malování

Malování a olejové nátěry v prostorách školy, kuchyně, toalety, třídy a chodby. Výmalba stěn a stropů byla udělaná dvěma nátěry, a to interiérovou barvou bílou v kombinaci s barevnými odstíny, včetně penetrace podkladu. Dále provedení nátěru soklů akrylovými barvami v jedné základní vrchní barvě. Odstranění původních maleb oškrábáním a olejového nátěru opálením, resp. oškrábáním, vyspravení případných nerovností stěn či rohů a oprav omítek po odstraňování původních nátěrů z 20 % celkové plochy. Bylo zapotřebí vystěhování a zpětného nastěhování zařízení a vybavení, zakrytí podlah, svítidel a vybavení. Předmětem veřejné zakázky byl dále odvoz a likvidace vzniklého odpadu, úklid dotčených prostor, předání všech potřebných dokladů, osvědčení. Zřízení staveniště, skládkovné, vyklizení a uvedení ploch do původního stavu, doprava materiálu do místa plnění, tedy do naší školy.

Práce byly prováděny dle ČSN s dodržением všech technologických postupů výrobce s vynaložením odborné péče za dodržení všech bezpečnostních předpisů pro prováděné práce. Zhotovitel nám po skončení zakázky předal veškeré certifikáty a atesty použitých materiálů a výrobků a doklad o uložení odpadu.

Rekonstrukce WC boxů na toaletách chlapců II. stupeň

V rámci rekonstrukce bylo provedeno následující:

- Demontáž a likvidace stávajících boxových příček včetně konstrukce
- Dodávka a montáž nových boxových příček
- Boxy z desek lamino min. tl. 20 mm, výška sestavy 180 cm, šířka 420 cm, hloubka kóje je 114 cm. Barva desek i konstrukce bílá. Šířka dveří je 55 cm. Systém je tvořen z desek lamina. Deskové elementy jsou spojeny s hliníkovou konstrukcí.
- Dveřní kladla jsou zavěšená na čtyřech pantech.
- Podpěry systému jsou z nerezového materiálu, výškově stavitelnými
- Hliníková konstrukce s nožičkami je součástí sestavy.
- Kování – hliník – WC zámek, klika, klika.

Dále bylo předmětem veřejné zakázky:

- Opravy poškozených stěn a podlahy vzniklé v rámci prováděných demontážních a montážních prací
- Odvoz a likvidace vzniklého odpadu
- Úklid dotčených prostor (vč. vyčištění zábradlí, radiátorů a oken v případě jejich znečištění ze 100 %)
- Předání všech potřebných dokladů, osvědčení
- Zřízení staveniště, skládkovné, vyklizení a uvedení ploch do původního stavu

- Doprava materiálu do místa plnění

Instalace zařízení byla prováděna dle ČSN s dodržáním všech technologických postupů výrobce s vynaložením odborné péče za dodržení všech bezpečnostních předpisů pro prováděné práce.

